

**Kujawsko-Pomorskie
Centrum Edukacji Nauczycieli
w Toruniu**
PLACÓWKA AKREDYTOWANA

**INFORMATOR
O FORMACH DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI**

Rok szkolny 2016/2017

Nr 34



Opracował zespół

Danuta Potręć
Ewa Kondrat
Tadeusz Wański

Opracowanie redakcyjne

Danuta Potręć
Ewa Kondrat

**Opracowanie graficzne
i projekt okładki**

Tadeusz Wański

Skład komputerowy

Dorota Wernerowska

Wydawca

Kujawsko-Pomorskie
Centrum Edukacji Nauczycieli
w Toruniu

Nakład: 1000 egz.

ISSN 1730-9840

Wszelkie prawa zastrzeżone

SPIS TREŚCI

Wstęp	4
Sieci współpracy i samokształcenia	5
Projekt <i>Indywidualne wsparcie szkół (IWS)</i> <i>w podnoszeniu efektów kształcenia</i>	6
Oferta korzystania z pracowni dydaktycznej do nauczania przedmiotów przyrodniczych	7
Pracownicy KPCEN w Toruniu	8
Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli	11
Zgłoszenia indywidualne	34
Wykaz kursów, warsztatów, seminariów	35

WSTĘP

Szanowni Państwo

Zapowiedziane przez MEN zmiany wymagać będą od społeczności szkolnych sprostania nowym wyzwaniom. Nasza instytucja, wsłuchując się w potrzeby dyrektorów, nauczycieli, rodziców i uczniów, wychodzi naprzeciw ich oczekiwaniom.

W tym roku szkolnym proponujemy nowe formy doskonalenia oraz znane już Państwu z poprzednich lat. Zapraszamy do skorzystania z warsztatów, kursów, seminariów, konferencji i konsultacji, jak również z zainicjowanych przez placówkę tematycznych i przedmiotowych sieci współpracy.

Nasze propozycje będą wspomagać szkoły w realizacji ogłoszonych przez MEN na ten rok szkolny kierunków polityki oświatowej państwa. Należą do nich:

- upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży
- rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach
- kształtowanie postaw – wychowanie do wartości
- podniesienie jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez angażowanie pracodawców w proces dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy (www.men.gov.pl)

Nauczyciele dbają o swój rozwój, ale potrzebują także inspiracji, dzięki którym ich praca będzie skuteczniejsza a uczniowie lepiej przygotowani do życia we współczesnym świecie. Chcemy być Państwa partnerem na drodze osobistego i zawodowego rozwoju.

Nasza oferta skierowana jest również do uczniów. Zachęcamy ich wraz z nauczycielami do skorzystania z możliwości przeprowadzania eksperymentów w mobilnej i stacjonarnej pracowni przyrodniczej. Przygotowaliśmy kilkanaście tematów zgodnych z podstawą programową fizyki, chemii i biologii, przy realizacji których wykorzystujemy ćwiczenia prowadzone za pomocą czujników PASCO.

W *Informatorze* zamieszczony jest wykaz form, natomiast szczegóły i zapisy znajdują się na stronie www.kpcen-torun.pl.

Zapraszamy do skorzystania z naszej bogatej oferty.

Małgorzata Turek

Sieci współpracy i samokształcenia

Mając świadomość potrzeb szkoleniowych naszych odbiorców, konsultanci oferują w roku szkolnym 2016/2017 nową formułę doskonalenia – sieci współpracy i samokształcenia.

Główne założenia sieci to:

- możliwość kontaktu z innymi nauczycielami, którzy szukają rozwiązań w danym zagadnieniu
- doskonalenie warsztatu pracy oraz wymiana doświadczeń i poglądów
- pozyskiwanie metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów
- dzielenie się dobrymi praktykami
- wzajemne wspieranie się i pozyskiwanie informacji

Prezentujemy 12 sieci przedmiotowych oraz tematycznych. Proponowane zagadnienia mają umożliwić zainteresowanym nauczycielom zdobywanie nowej wiedzy, umiejętności i kształtowanie otwartej postawy na zmiany w edukacji. Nauczyciele często mówią, że w codziennej pracy w szkole brakuje im czasu na kontakty, refleksję, wymianę doświadczeń. Udział w sieci to okazja do spotkań na żywo oraz na platformie internetowej. Sieciowanie to działanie oparte na partnerstwie i wzajemności, można więc skorzystać z pomysłów, zadać pytania, wyrazić swoje zdanie oraz polecić dobrą książkę i linki do ciekawych informacji. Razem zawsze łatwiej jest poszukiwać odpowiedzi na nurtujące wątpliwości.

W ramach sieci przewidziane są spotkania stacjonarne i praca na platformie MOODLE.

Zapraszamy nauczycieli do uczestniczenia w wybranej sieci i zapisywanie się na stronie www.kpcen-torun.edu.pl/oferta

Indywidualne wsparcie szkół (IWS) w podnoszeniu efektów kształcenia

Po raz kolejny proponujemy ofertę kompleksowego wspomaganie rozwoju szkoły/placówki. Zapraszamy szkoły do udziału w projekcie Indywidualne Wsparcie Szkół.

Wspomaganie realizowane jest w danej placówce i daje szansę rozwiązania ważnych dla szkoły problemów, a tym samym służy jej rozwojowi. W ramach projektu proponujemy wsparcie szkoły poprzez:

- analizę obszarów pracy szkoły wymagających doskonalenia i wpływających na efekty kształcenia
 - wsparcie przy opracowaniu szkolnego planu poprawy efektywności kształcenia
 - wdrożenie działań służących rozwiązywaniu zdiagnozowanych problemów
 - monitorowanie i ewaluację działań realizowanych przez szkołę
- Działania służące rozwiązywaniu zdiagnozowanych problemów danej szkoły realizujemy:
- organizując na terenie placówki szkolenia, konsultacje indywidualne i zespołowe w trakcie wdrażania planu
 - umożliwiając udział nauczycieli w sieci współpracy organizowanych przez KPCEN w Toruniu
 - udostępniając niezbędne materiały merytoryczne
 - promując osiągnięcia i doświadczenia wspomaganiej placówki
- Sześćościoletnie doświadczenia w realizacji IWS to współpraca z 57 szkołami, z których 51 już zakończyło projekt. Najczęściej realizowane moduły współpracy ze szkołami to:

- ocenianie wspierające ucznia
- analiza i interpretacja wyników egzaminów zewnętrznych i planowanie działań doskonalących
- współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym
- doskonalenie w zakresie pracy zespołów nauczycielskich
- praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Wspieranie trwa rok a rodzaj działań dostosowujemy do potrzeb konkretnej placówki. Koszt projektu jest ustalany indywidualnie dla każdej szkoły.

Dyrektorów i organy prowadzące zainteresowane naszą ofertą prosimy o kontakt z Dorotą Andrzejewską – koordynatorem projektu, nr tel. 881 93 31 90.

Oferta korzystania z pracowni dydaktycznej do nauczania przedmiotów przyrodniczych

W roku szkolnym 2016/2017 zapraszamy nauczycieli fizyki, chemii i biologii województwa kujawsko-pomorskiego do skorzystania z możliwości wzbogacenia procesu nauczania w szkołach o wykorzystanie nowoczesnych rozwiązań dydaktycznych, jakimi są zestawy czujników pomiarowych firmy Pasco. Pięć mobilnych pracowni oraz pracownia stacjonarna umożliwiają przeprowadzenie szeregu doświadczeń wraz z precyzyjną rejestracją pomiarów oraz analizą uzyskanych danych.

W siedzibie KPCEN w Toruniu przy ul. Henryka Sienkiewicza 36 odbywać się będą szkolenia nauczycieli w zakresie użytkowania sprzętu, jak też organizowane będą zajęcia dla uczniów. Zapraszamy maksymalnie 12-osobowe grupy na pokazowe zajęcia obejmujące wybrane tematy:

1. Fotosynteza zrozumiała dla wszystkich. Zdolność wykorzystywania energii świetlnej przez rośliny. Chemia cukrów i węglowodanów.
2. Biochemiczna elektrownia – owocowe latarki.
3. pH-metria – ważna metoda obserwacji procesów chemicznych i biologicznych.
4. Wyznaczanie stężenia barwnych roztworów metodą krzywej wzorcowej. Kolorymetria.
5. Reakcje egzo- i endoenergetyczne. Zjawiska fizyczne a procesy chemiczne.
6. Badanie ruchu prostoliniowego.
7. Swobodne spadanie ciał.
8. Ruch drgający.
9. Wyznaczanie gęstości substancji (ciał stałych i cieczy).
10. Badanie praw w obwodach elektrycznych prądu stałego.
11. Wyznaczanie rezystancji (oporu) elektrycznego i wyznaczenie mocy żarówki.
12. Prawa przemian gazowych – prawo Boyle’a-Mariotte’a.

Zajęcia dla uczniów odbywać się będą bezpłatnie.

Informacji udziela

Krzysztof Rochowicz,

tel. 881 930 091

www.kpcen-torun.edu.pl

zakładka *Mobilne pracownie*



PRACOWNICY KPCEN w Toruniu

Małgorzata Trzeciak – dyrektorka KPCEN

tel. 881 93 00 83

e-mail: Malgorzata.Trzeciak@kpcen-torun.edu.pl

Grażyna Szczepańska – wicedyrektorka KPCEN

konsultantka ds. promocji zdrowia, tel. 881 93 00 80

e-mail: Grazyna.Szczepanska@kpcen-torun.edu.pl

Sekretariat – tel. 881 93 10 25

e-mail: kpcen_torun@kpcen-torun.edu.pl

Specjalista ds. administracyjnej obsługi kursów

Hanna Surowiec, tel. 881 93 35 23

e-mail: sekretariat@kpcen-torun.edu.pl,

NAUCZYCIELE KONSULTANCI

Dorota Andrzejewska – konsultantka ds. wspierania

rozwoju szkół i nauczycieli w Pracowni Zarządzania,

Diagnozy i Wychowania, tel. 881 93 31 90

e-mail: Dorota.Andrzejewska@kpcen-torun.edu.pl

Agnieszka Chabros – konsultantka ds. języków obcych

w Pracowni Dydaktyki, Doradztwa i Innowacyjnej Edukacji,

tel. 881 93 00 95

e-mail: Agnieszka.Chabros@kpcen-torun.edu.pl

Maria Aleksandra Gancarz – konsultantka ds.

przedmiotów przyrodniczych w Pracowni Dydaktyki,

Doradztwa i Innowacyjnej Edukacji, tel. 881 93 34 12

e-mail: Maria.Aleksandra.Gancarz@kpcen-torun.edu.pl

dr Małgorzata Kaczmarek – konsultantka ds. języków

obcych w Pracowni Zarządzania, Diagnozy i Wychowania,

tel. 881 93 00 97

e-mail: Malgorzata.Kaczmarek@kpcen-torun.edu.pl

Ewa Kondrat – konsultantka ds. języka polskiego
w Pracowni Dydaktyki, Doradztwa i Innowacyjnej Edukacji,
tel. 881 93 12 18

e-mail: Ewa.Kondrat@kpcen-torun.edu.pl

Wacław Kozłowski – konsultant ds. edukacji
informatycznej w Pracowni Dydaktyki, Doradztwa
i Innowacyjnej Edukacji, tel. 881 93 43 50

e-mail: Wacław.Kozłowski@kpcen-torun.edu.pl

Wiesława Kuban – konsultantka ds. wychowania i pomocy
psychologiczno-pedagogicznej w Pracowni Zarządzania,
Diagnozy i Wychowania, tel. 881 93 44 85

e-mail: Wiesława.Kuban@kpcen-torun.edu.pl

Anna Piątek – konsultantka ds. organizacji doradztwa
metodycznego w Pracowni Dydaktyki, Doradztwa
i Innowacyjnej Edukacji, tel. 881 93 23 18

e-mail: Anna.Piatek@kpcen-torun.edu.pl

Danuta Potręć – konsultantka ds. informacji i promocji
kierownik Pracowni Informacji i Promocji, redaktor
Kujawsko-Pomorskiego Przeglądu Oświatowego „UczMy”,
tel. 881 93 33 67

e-mail: Danuta.Potrec@kpcen-torun.edu.pl

Agnieszka Przybyszewska – konsultantka ds. matematyki
w Pracowni Dydaktyki, Doradztwa i Innowacyjnej Edukacji,
tel. 881 93 31 88

e-mail: Agnieszka.Przybyszewska@kpcen-torun.edu.pl

dr Krzysztof Rochowicz – specjalista niebędący
nauczycielem do obsługi pracowni mobilnych i pracowni
stacjonarnej do nauczania przedmiotów przyrodniczych,
tel. 881 93 00 91

e-mail: Krzysztof.Rochowicz@kpcen-torun.edu.pl

Zofia Spalińska – konsultantka ds. ewaluacji, doskonalenia i pomiaru dydaktycznego w Pracowni Zarządzania, Diagnostyki i Wychowania, tel. 881 93 33 55
e-mail: Zofia.Spalsinska@kpcen-torun.edu.pl

Katarzyna Stalkowska – konsultantka ds. języków obcych w Pracowni Dydaktyki, Doradztwa i Innowacyjnej Edukacji, tel. 881 93 00 95
e-mail: Katarzyna.Stalkowska@kpcen-torun.edu.pl

Regina Strzemeska – konsultantka ds. języków obcych w Pracowni Dydaktyki, Doradztwa i Innowacyjnej Edukacji, tel. 881 93 34 26
e-mail: Regina.Strzemeska@kpcen-torun.edu.pl

Monika Sylwestrzak-Buczyńska – konsultantka ds. przedmiotów zawodowych w Pracowni Dydaktyki, Doradztwa i Innowacyjnej Edukacji, tel. 881 93 12 96
e-mail: Monika.Sylwestrzak@kpcen-torun.edu.pl

Tadeusz Wański – konsultant ds. informacji i promocji w Pracowni Informacji i Promocji, tel. 881 93 44 04
e-mail: Tadeusz.Wanski@kpcen-torun.edu.pl

Marzena Wierzbicka – konsultantka ds. edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, kierownik Pracowni Dydaktyki, Doradztwa i Innowacyjnej Edukacji, tel. 881 93 42 56
e-mail: Marzena.Wierzbicka@kpcen-torun.edu.pl

WEWNĄTRZSZKOLNE DOSKONALENIE NAUCZYCIELI

Tematyka doskonalenia wewnątrzszkolnego
dla rad pedagogicznych i zespołów nauczycielskich
25-osobowych według obszarów
zgodnie z Rozporządzeniem MEN
z dnia 6 sierpnia 2015 r.
w sprawie wymagań wobec szkół i placówek

LP.	TEMAT (RODZAJ FORMY)	PROWADZĄCY, NR TEL.	LICZBA GODZIN
I. Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów			
1.	By nasza szkoła była dobra. Jak zapewnić najwyższą jakość pracy szkoły?	Dorota Andrzejewska, 881 93 31 90	4
2.	Innowacje pedagogiczne – rodzaje i sposoby realizacji	Danuta Potręć, 881 93 33 67	4
3.	Jak diagnozować potrzeby uczniów w swojej szkole? Wsparcie nauczycieli w analizie potrzeb zainteresowań uczniów i przygotowaniu oferty zajęć pozalekcyjnych	Zofia Spalińska, 881 93 33 55	5
4.	Jak diagnozować potrzeby uczniów w swojej szkole? Wsparcie samorządu uczniowskiego w analizie potrzeb szkoły i najbliższego otoczenia	Zofia Spalińska, 881 93 33 55	5
5.	Jak tworzyć szkolną politykę w zakresie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej? – program HEPS	Dorota Andrzejewska, 881 93 31 90 lub Grażyna Szczepeńska, 881 930 080	5

6.	Jakie korzyści daje szkole, nauczycielom i uczniom spełnianie wymagań I Rozporządzenia MEN w sprawie wymagań wobec szkół i placówek	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	5
7.	Koncepcja pracy szkoły/placówki	Dorota Andrzejewska, 881 93 31 90	5
8.	Konstruowanie szkolnych wymagań oceniania z uwzględnieniem zaleceń podstawy programowej	Zofia Spalińska, 881 93 33 55	5
9.	ZSO i PSO – wewnętrzne ocenianie uczniów	Zofia Spalińska, 881 93 33 55	5
II. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się			
10.	Cyfrowa edukacja i nowe technologie audiowizualne – pokaz sprzętu, zasobów i ich wykorzystanie	Wacław Kozłowski, 881 93 43 50	5
11.	Diagnoza pedagogiczna jako źródło doboru metod i form pracy oraz sposobów motywowania uczniów klas I-III	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	5
12.	Dobra współpraca zamiast rywalizacji – wybrane metody pracy z uczniami	Danuta Potręć, 881 933 367 i Anna Piątek, 881 93 23 18	5
13.	Ewaluacja programu wychowawczego szkoły	Zofia Spalińska, 881 93 33 55	5
14.	Ewaluacja wewnętrzna metodą <i>profil szkoły</i>	Zofia Spalińska, 881 93 33 55	5
15.	Gry i zabawy coachingowe na lekcji	Agnieszka Chabros, 881 93 00 95	3

16.	Informacja zwrotna jako narzędzie motywowania uczniów	Zofia Spalińska, 881 93 33 55	3
17.	Informacja zwrotna w procesie nauczania i wychowania	Grażyna Szczepańska, 881 93 00 80	5
18.	Internetowe zasoby edukacyjne, darmowe oprogramowanie i wsparcie multimedialne w pracy z wykorzystaniem tablicy interaktywnej SMART, IQBoard, MyBoard, QOMO na wszystkich etapach edukacyjnych	Wacław Kozłowski, 881 93 43 50	5
19.	Jak motywować swoje dziecko do nauki? – wskazówki dla rodziców	Zofia Spalińska, 881 93 33 55	5
20.	Jak oceniać postępy uczniów w klasach I-III	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	5
21.	Jak oceniać, aby motywować i wspierać?	Zofia Spalińska, 881 93 33 55	5
22.	Jak pomóc uczniowi odnieść sukces edukacyjny?	Regina Strzemeska, 881 93 34 26 i Monika Sylwestrzak-Buczyńska, 881 93 12 96 i Dorota Andrzejewska, 881 93 12 18	5
23.	Jak przekazywać rodzicom informację zwrotną?	Zofia Spalińska, 881 93 33 55	5
24.	Jak uczyć, żeby nauczyć – zasady edukacji	Dorota Andrzejewska, 881 93 31 90	5

25.	Jakie korzyści daje szkole, nauczycielom i uczniom spełnianie wymagań II Rozporządzenia MEN w sprawie wymagań wobec szkół i placówek	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	5
26.	Kompetencje personalno-społeczne – jak je kształtować u uczniów?	Monika Sylwestrzak-Buczyńska, 881 93 12 96	4
27.	Metoda projektu zamiast konkursu szansą dla wszystkich uczniów – warsztaty	Anna Piątek, 881 93 23 18	4
28.	Metody i techniki rozwijania twórczych możliwości uczniów	Anna Piątek, 881 93 23 18	4
29.	Metody pracy z uczniami wspierające poprawę wyników nauczania w gimnazjum	Agnieszka Przybyszewska, 881 93 31 88 i Ewa Kondrat, 881 93 12 18	5
30.	Metody pracy z uczniami wspierające poprawę wyników nauczania w szkole podstawowej	Agnieszka Przybyszewska, 881 93 31 88 i Ewa Kondrat, 881 93 12 18	5
31.	Metodyka nauczania przedmiotów zawodowych	Monika Sylwestrzak-Buczyńska, 881 93 12 96	4
32.	Motywowanie uczniów w procesie nauczania i wychowania	Grażyna Szczepańska, 881 93 00 80	5
33.	Nowa rola nauczyciela w kontekście aktualnych trendów w edukacji	dr Małgorzata Kaczmarek, 881 93 00 97 i Danuta Potręć, 881 93 33 67	5

34.	Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej	Ewa Kondrat, 881 93 12 18 i Agnieszka Przybyszewska, 881 93 31 88	5
35.	Ocenianie kształtujące w szkole zawodowej	Monika Sylwestrzak - Buczyńska, 881 93 12 96	4
36.	Ocenianie uczniów (kryteria oceniania, formułowanie wymagań, różnorodne sposoby oceniania)	Zofia Spalińska, 881 93 33 55	5
37.	Planowanie pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	5
38.	Planowanie pracy nauczyciela wychowania przedszkolnego	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	5
39.	Platforma edukacyjna EDUPOLIS – zasoby edukacyjne platformy i sposoby ich wykorzystania w szkole podstawowej	Wacław Kozłowski, 881 93 43 50	5
40.	Przygotowanie ucznia do samodzielnego uczenia się	Regina Strzemeska, 881 93 34 26	5
41.	Raport z ewaluacji wewnętrznej – warsztaty	Zofia Spalińska, 881 93 33 55	5
42.	Rola i zadania nauczyciela realizującego pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole	Wiesława Kuban, 881 93 44 85	5
43.	Rozwój umiejętności matematycznych ucznia szkoły podstawowej	Agnieszka Przybyszewska, 881 93 31 88	3
44.	Sposoby oceniania, zasady i narzędzia	Zofia Spalińska, 881 93 33 55	5

45.	Sztuka motywacji. Nauczyciel z pasją	Dorota Andrzejewska, 881 93 12 18	5
46.	Techniki aktywizujące myślenie – TOC w pracy ze starszymi przedszkolakami i w edukacji wczesnoszkolnej	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	5
47.	Techniki aktywizujące myślenie (TOC) w pracy z uczniem	Ewa Kondrat, 881 93 12 18	5
48.	Tradycja czy nowoczesność? Tablica on line. Jak wykorzystać wirtualną tablicę korkową w celu podniesienia efektów kształcenia?	Wacław Kozłowski, 881 93 43 50	5
49.	Tutoring – niezwykła metoda dydaktyczna i wychowawcza	Danuta Potręć, 881 93 33 67	4
50.	Warsztat pracy nauczyciela – budowanie i doskonalenie	Dorota Andrzejewska, 881 93 31 90	5
51.	Wybrane sposoby motywowania uczniów do nauki	Regina Strzemeska, 881 93 34 26	5
52.	Wykorzystanie teorii inteligencji wielorakiej w edukacji wczesnoszkolnej	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	5
53.	Zadawać do domu czy nie – rola prac domowych na II i III etapie edukacyjnym	Danuta Potręć, 881 93 33 67 i Anna Piątek, 881 93 23 18	4
III. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej			
54.	4P – podstawa programowa, program, plan, podręcznik w pracy nauczyciela	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	5

55.	Co nowego w podstawie programowej wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej – realizacja i monitorowanie	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	5
56.	Dbamy o rozwój językowy naszych uczniów	Regina Strzemeska, 881 93 34 26 i Ewa Kondrat, 881 93 12 18	5
57.	Ewaluacja i doskonalenie oceniania wewnątrzszkolnego	Zofia Spalińska, 881 93 33 55	5
58.	Ewaluacja wewnętrzna w szkole (szkoły, przedszkola i inne placówki)	Zofia Spalińska, 881 93 33 55	5
59.	Jak nauczyć czytania ze zrozumieniem nie tylko na lekcjach języka polskiego?	Ewa Kondrat, 881 93 12 18	5
60.	Jak oceniać zgodnie z założeniami podstawy programowej? (etap edukacyjny do wyboru)	Zofia Spalińska, 881 93 33 55	4
61.	Jak prowadzić lekcje dla świata? – edukacja globalna w podstawie programowej	Danuta Potręć, 881 93 33 67 i Zofia Spalińska, 881 93 33 55	5
62.	Jak rozwijać kompetencje czytelnicze u dzieci? – metody i techniki pracy z uczniami	Anna Piątek, 881 93 23 18	4
63.	Jakie korzyści daje szkole, nauczycielom i uczniom spełnianie wymagań III Rozporządzenia MEN w sprawie wymagań wobec szkół i placówek	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	5

64.	Metody pracy rozwijające umiejętności uczniów sprawdzane egzaminami zewnętrznymi	Agnieszka Chabros, 881 93 00 95	4
65.	Mnemotechniki – jak najlepiej zapamiętywać	Danuta Potręć, 881 93 33 67	4
66.	Monitorowanie efektów realizacji podstawy programowej w gimnazjum w oparciu o analizę jakościową egzaminu gimnazjalnego danej szkoły	Maria Aleksandra Gancarz, 881 93 34 12	4
67.	Monitorowanie realizacji podstawy programowej w szkole podstawowej	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	5
68.	Nowe możliwości tablicy SMART z oprogramowaniem NOTEBOOK 14 i 15 stymulatorem aktywności dzieci. Darmowe zasoby edukacyjne	Wacław Kozłowski, 881 93 43 50	5
69.	Planowanie procesu dydaktycznego podstawą sukcesu w szkole zawodowej	Monika Sylwestrzak-Buczyńska, 881 93 12 96	4
70.	Platformy i serwisy edukacyjne podnoszące kompetencje nauczycieli w zakresie TIK i rozwijające aktywność uczniów	Wacław Kozłowski, 881 93 43 50	5
71.	Podstawowe prawa człowieka, dziecka, ucznia	Zofia Spalińska, 881 93 33 55	5
72.	Postawy obywatelskie i patriotyczne uczniów naszej szkoły	Zofia Spalińska, 881 93 33 55	5
73.	Praca metodą projektu jako zalecany sposób realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego	Zofia Spalińska, 881 93 33 55	5

74.	Projekt edukacyjny jako obowiązkowe zadanie ucznia gimnazjum	Zofia Spalińska, 881 93 33 55	5
75.	Przykłady, jak kształtować rozumowanie i wykorzystanie wiedzy w praktyce u uczniów szkoły podstawowej	Agnieszka Przybyszewska, 881 93 31 88	5
76.	Sposoby rozwijania umiejętności kluczowych przez nauczycieli wszystkich przedmiotów	Ewa Kondrat, 881 93 12 18 i Regina Strzemeska, 881 93 34 26	5
77.	Tworzenie, modyfikacja oraz ewaluacja programów wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	5
78.	W jaki sposób mówić o regionalizmie? – bank pomysłów	Danuta Potręć, 881 93 33 67 lub Zofia Spalińska, 881 93 33 55	5
79.	Wykorzystanie koncepcji planu daltońskiego w pracy z przedszkolakami	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	4
80.	Wykorzystanie tablicy interaktywnej w nauczaniu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i zawodowych w ujęciu nowej podstawy programowej	Wacław Kozłowski, 881 93 43 50	5
IV. Uczniowie są aktywni			
81.	Autonomia ucznia a sukces wychowawczy i dydaktyczny nauczyciela	Dorota Andrzejewska, 881 93 31 90 i dr Małgorzata Kaczmarek, 881 93 00 97	5

82.	Chmura w edukacji. Zasoby i przykłady dobrej praktyki w efektywnym nauczaniu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	Wacław Kozłowski, 881 93 43 50	5
83.	Edukacja ekonomiczna w szkole podstawowej – jak prowadzić ciekawe lekcje?	Zofia Spalińska, 881 93 33 55	5
84.	Inaczej niż zawsze czyli otwarte formy nauczania: stacje edukacyjne, projekt na lekcji, plan tygodniowy i inne	Regina Strzemeska, 881 93 34 26 lub Dorota Andrzejewska, 881 93 12 18 lub Monika Sylwestrzak-Buczyńska, 881 93 1296	5
85.	Jak uzyskać efektywność nauczania, uwzględniając wiedzę z neurodydaktyki?	Anna Piątek, 881 93 23 18 i Danuta Potręć, 881 93 33 67	5
86.	Jakie korzyści daje szkole, nauczycielom i uczniom spełnianie wymagań IV Rozporządzenia MEN w sprawie wymagań wobec szkół i placówek	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	5
87.	Kształtowanie postaw przedsiębiorczych u gimnazjalisty	Agnieszka Przybyszewska, 881 93 31 88	5
88.	Mentoring uczniowski – uczniowie wspierają uczniów. Zadania sprzyjające współpracy	Regina Strzemeska, 881 93 34 26	5
89.	Metoda projektu w edukacji wczesnoszkolnej	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	5
90.	Metoda projektu w pracy z przedszkolakami	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	5

91.	Metoda Storyline w edukacji wczesnoszkolnej	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	5
92.	Metoda Storyline w pracy z przedszkolakami	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	5
93.	Metody aktywizujące w pracy z uczniami klas I-III szkoły podstawowej, czyli jakie?	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	5
94.	Metody aktywizujące w szkole	Ewa Kondrat, 881 93 12 18 i Danuta Potręć, 881 93 33 67	5
95.	Metody uczenia się we współpracy i inne formy nauczania sprzyjające aktywności uczniów na lekcji	Regina Strzemeska, 881 93 34 26	5
96.	Platformy, serwisy edukacyjne i nowe technologie podnoszące kompetencje nauczyciela i rozwijające aktywność uczniów (zajęcia w pracowni)	Wacław Kozłowski, 881 93 43 50	4
97.	Praca w grupach przykładem indywidualizacji nauczania	Agnieszka Przybyszewska, 881 93 31 88	5
98.	PREZI, Padlet, Emaze oraz PowToon oraz inne narzędzia internetowe środowiskiem sprzyjającym uczeniu się (zajęcia w pracowni)	Wacław Kozłowski, 881 93 43 50	5
99.	Pytania, odpowiedzi, rozmowa, dialog – rola interakcji nauczyciel-uczeń	Regina Strzemeska, 881 93 34 26 i Agnieszka Chabros, 881 93 00 95	5

100.	Storytelling – jak wpływać na koncentrację uczniów?	Ewa Kondrat, 881 93 12 18 i Regina Strzemeska, 881 93 34 26	5
101.	Sztuka motywowania kluczem do sukcesu ucznia i nauczyciela w przedszkolu i szkole	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	5
102.	TIK w nauczaniu wczesnoszkolnym i klasach IV-VI z wykorzystaniem tablicy interaktywnej i zasobów internetowych. Praca w chmurze	Wacław Kozłowski, 881 93 43 50	5
103.	Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych z wykorzystaniem tabletu, smartfonu lub komputera (zajęcia w pracowni)	Wacław Kozłowski, 881 93 43 50	4
104.	Wizualne notowanie (sketchnoting) skutecznym sposobem na zapamiętywanie	Ewa Kondrat, 881 93 12 18	5
V. Respektowane są normy społeczne			
105.	Co może zrobić nauczyciel, aby przeciwdziałać agresji w klasie?	Danuta Potręć, 881 93 33 67 i Anna Piątek, 881 93 23 18	5
106.	Co wolno a czego nie? Internet i prawo autorskie. Ochrona dóbr intelektualnych, dozwolony użytek własny. Plagiat a kodeks internetowy i prawo	Wacław Kozłowski, 881 93 43 50	3
107.	CYBERPRZEMOC – jak sobie radzić z agresją i elektroniczną przemocą rówieśniczą?	Wacław Kozłowski, 881 93 43 50	3

108.	Edukacja międzykulturowa obowiązkiem każdej szkoły	Regina Strzemeska, 881 93 34 26	5
109.	Jak dbać o zdrowie emocjonalne? – kształcenie umiejętności sfery emocjonalnej uczniów	Grażyna Szczepańska, 881 93 00 80	5
110.	Jak nas widzą, tak nas piszą. Profesjonalny wizerunek nauczyciela w szkole	Dorota Andrzejewska, 881 93 31 90	5
111.	Jak radzić sobie z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów?	Wiesława Kuban, 881 93 44 85 lub Grażyna Szczepańska, 881 93 00 80	5
112.	Jak utrzymać ład i dyscyplinę w klasie? – podnoszenie umiejętności nauczyciela	Ewa Kondrat, 881 93 12 18	5
113.	Jak zapewnić bezpieczeństwo uczniów w szkole?	Grażyna Szczepańska, 881 93 00 80 Janina Jaskowska, 512 96 88 53	5
114.	Jakie korzyści daje szkole, nauczycielom i uczniom spełnianie wymagań V Rozporządzenia MEN w sprawie wymagań wobec szkół i placówek	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	5
115.	Komunikacja interpersonalna w szkole	Wiesława Kuban, 881 93 44 85	5
116.	Konflikty w szkole – sztuka ich rozwiązywania	Wiesława Kuban, 881 93 44 85	5
117.	Negocjacje i mediacje w szkole	Wiesława Kuban, 881 93 44 85	5

118.	Nowe spojrzenie na relacje nauczyciel – uczeń, kontekst wychowawczy i dydaktyczny	dr Małgorzata Kaczmarek, 881 93 00 97 i Dorota Andrzejewska, 881 93 31 90	5
119.	Postawy rodziców i wychowawców a zachowania dzieci. Modelowanie zachowań	Grażyna Szczepańska, 881 93 00 80	5
120.	Prawa autorskie w pracy nauczyciela szkoły zawodowej	Monika Sylwestrzak-Buczyńska, 881 93 12 96	4
121.	Promocja zdrowia w szkole	Grażyna Szczepańska, 881 93 00 80	5
122.	Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom w szkole	Wiesława Kuban, 881 93 44 85	5
123.	Szkoła bez dyskryminacji, czyli jak przeciwdziałać mowie nienawiści	Danuta Potręć, 881 93 33 67	4
124.	Tolerancja, akceptacja, życzliwość – budowanie otwartej społeczności szkolnej	dr Małgorzata Kaczmarek, 881 93 00 97 i Regina Strzemeska, 881 93 34 26	5
125.	Wartości i normy w szkole	Wiesława Kuban, 881 93 44 85	5
126.	Wychowanie ku wartościom – program <i>Etyka nie tylko dla smyka</i>	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	5
127.	Wycieczka szkolna – atrakcyjna i bezpieczna	Grażyna Szczepańska, 881 93 00 80 Janina Jaskowska, 512 96 88 53	5

128.	Znaczenie granic i konsekwencji w efektywnym nauczaniu i wychowaniu	Grażyna Szczepańska, 881 93 00 80	5
129.	Zwolnij w sieci – niebezpieczeństwa i obszary zagrożeń wynikające z nieograniczonego dostępu do Internetu i komunikatorów oraz szkodliwy wpływ długotrwałej pracy i zabawy przy komputerze	Wacław Kozłowski, 881 934 350	3
VI. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, uwzględniając ich indywidualną sytuację			
130.	Absencja szkolna – rozwiązania problemu	Wiesława Kuban, 881 93 44 85 lub Grażyna Szczepańska, 881 93 00 80	5
131.	Dziecko z ADHD w szkole	Wiesława Kuban, 881 93 44 85	5
132.	Indywidualizacja w edukacji wczesnoszkolnej jako sposób stymulowania potencjału i możliwości ucznia	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	4
133.	Jak budować poczucie własnej wartości uczniów?	Danuta Potręć, 881 93 33 67	3
134.	Jak pomóc dziecku w pokonywaniu trudności szkolnych?	Wiesława Kuban, 881 93 44 85	5
135.	Jak rozpoznać i rozwijać uzdolnienia uczniów?	Danuta Potręć, 881 93 33 67	4

136.	Jakie korzyści daje szkole, nauczycielom i uczniom spełnianie wymagań VI Rozporządzenia MEN w sprawie wymagań wobec szkół i placówek	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	5
137.	Narzędzia coachingowe w pracy nauczyciela języka obcego	dr Małgorzata Kaczmarek, 881 93 00 97 i Regina Strzemeska 881 93 34 26	5
138.	Narzędzia coachingowe w pracy nauczyciela wychowawcy	Danuta Potręć, 881 93 33 67	5
139.	Praca z uczniem młodszym w klasie IV	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	4
140.	Profilaktyka i wychowanie w szkole	Wiesława Kuban, 881 93 44 85	5
141.	Przyczyny trudności w uczeniu się matematyki	Agnieszka Przybyszewska, 881 93 31 88	3
142.	Rozwijanie kreatywności uczniowskiej	Agnieszka Przybyszewska, 881 93 31 88	3
143.	Uczeń niepełnosprawny intelektualnie w stopniu lekkim w szkole ogólnodostępnej	Wiesława Kuban, 881 93 44 85	5
144.	Uczeń ze specyficznymi trudnościami w nauce – metody i sposoby pracy	Wiesława Kuban, 881 93 44 85	5
145.	Wzrokowcy, słuchowcy, kinestetycy – kim są i jak ich uczyć?	Danuta Potręć, 881 93 33 67	4
146.	Zaburzenia zdolności matematycznych i dyskalkulia nie tylko na lekcjach matematyki	Agnieszka Przybyszewska, 881 93 31 88	3

147.	Zrozumieć autyzm	Wiesława Kuban, 881 93 44 85	5
VII. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych			
148.	Jacy jesteśmy, czy możemy lepiej funkcjonować? Rada pedagogiczna jako zespół nauczycielski	Grażyna Szczepańska, 881 93 00 80	5
149.	Jak poprawić efektywność nauczania? Współpraca nauczycieli języków obcych z nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej	Regina Strzemeska, 881 93 34 26	5
150.	Jak radzić sobie ze stresem i oznakami wypalenia zawodowego?	Grażyna Szczepańska, 881 93 00 80	5
151.	Jakie korzyści daje szkole, nauczycielom i uczniom spełnianie wymagań VII Rozporządzenia MEN w sprawie wymagań wobec szkół i placówek	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	5
152.	Lekcje koleżeńskie inaczej – spacer edukacyjny	Dorota Andrzejewska, 881 93 31 90	5
153.	Nauczyciel refleksyjnym praktykiem – badanie w działaniu, czyli jak przyglądać się własnej pracy, aby lepiej uczyć?	Regina Strzemeska, 881 93 34 26	5
154.	Praca nauczyciela jako powołanie – refleksja nad postawą nauczyciela i jego warsztatem pracy	Katarzyna Stalkowska, 881 93 00 87	3
155.	Rada pedagogiczna jako zespół	Dorota Andrzejewska, 881 93 31 90	5

156.	Skuteczna współpraca w radzie pedagogicznej – siła zespołów zadaniowych	Dorota Andrzejewska, 881 93 31 90	5
157.	Spacer edukacyjny metodą rozwoju zawodowego nauczycieli w edukacji wczesnoszkolnej	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	4
158.	Trzyletnie wskaźniki EWD. Przykłady interpretacji wskaźników	Agnieszka Przybyszewska, 881 93 31 88	3
159.	Uczeń u progu II etapu edukacyjnego – o współpracy nauczycieli klas IV- VI z nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56 lub Wiesława Kuban, 881 93 42 56	4
160.	W naszej szkole jest przedszkole – o współpracy nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	4
161.	Współpraca nauczycieli języków obcych w ramach zespołów przedmiotowych	Regina Strzemeska, 881 93 34 26	5
VIII. Promowana jest wartość edukacji			
162.	Jakie korzyści daje szkole, nauczycielom i uczniom spełnianie wymagań VIII – Rozporządzenie MEN w sprawie wymagań wobec szkół i placówek	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	5
163.	Kształtowanie postawy uczenia się przez całe życie (umiejętności kluczowe)	Ewa Kondrat, 881 93 12 18 i Agnieszka Przybyszewska, 881 93 31 88	5

164.	Predyspozycje zawodowe uczniów – ciekawa lekcja godziny z wychowawcą	Monika Sylwestrzak-Buczyńska, 881 93 12 96	4
165.	Promocja szkoły – miejsce szkoły w środowisku. Media w procesie komunikowania się	Danuta Potręć, 881 93 33 67	4
166.	Samooceńca ucznia motywująca go do pracy i rozwijająca aktywność	Maria Aleksandra Gancarz, 881 93 34 12	4
IX. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki			
167.	Co rodzice powinni wiedzieć o czytaniu książek i oglądaniu telewizji przez dzieci? – dla nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej	Anna Piątek, 881 93 23 18	3
168.	Jak dobrze wychować dziecko – podwaliny wychowania	Grażyna Szczepańska, 881 93 00 80	4
169.	Jak przekazywać informacje rodzicom o wynikach egzaminów uczniowskich?	Agnieszka Przybyszewska, 881 93 31 88	3
170.	Jak wspierać własne dziecko w procesie edukacji i wpływać na podnoszenie efektów kształcenia? (współpraca z rodzicami)	Grażyna Szczepańska, 881 93 00 80	3
171.	Jakie korzyści daje szkole, nauczycielom i uczniom spełnianie wymagań IX Rozporządzenia MEN w sprawie wymagań wobec szkół i placówek	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	5

172.	Rodzice w szkole	Wiesława Kuban, 881 93 44 85 lub Grażyna Szczepańska, 881 93 00 80	5
173.	W trójkącie interakcji: rodzice, nauczyciele i uczniowie we współpracy	Dorota Andrzejewska, 881 93 31 90 i dr Małgorzata Kaczmarek, 881 93 00 97	5
174.	Współpraca szkoły z rodzicem dziecka o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych	Wiesława Kuban, 881 93 44 85	5
X. Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju			
175.	Jakie korzyści daje szkole, nauczycielom i uczniom spełnianie wymagań X Rozporządzenia MEN w sprawie wymagań wobec szkół i placówek	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	5
XI. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych			
176.	Analiza i interpretacja ilościowa egzaminów gimnazjalnych danej szkoły. Określanie efektów edukacyjnych szkoły i uczniów na tle kraju w oparciu o skalę staninową. Wnioskowanie o przyczynach*	Maria Aleksandra Gancarz, 881 93 34 12 lub Agnieszka Przybyszewska, 881 93 31 88	4

177.	Analiza i interpretacja ilościowa sprawdzianów danej szkoły. Określanie efektów edukacyjnych szkoły i uczniów na tle kraju w oparciu o skalę staninową. Wnioskowanie o przyczynach*	Maria Aleksandra Gancarz, 881 93 34 12 lub Agnieszka Przybyszewska, 881 93 31 88	4
178.	Analiza i interpretacja jakościowa sprawdzianów danej szkoły. Określanie sukcesów i braków edukacyjnych uczniów*	Maria Aleksandra Gancarz, 881 93 34 12 lub Agnieszka Przybyszewska, 881 93 31 88	5
179.	Analiza i interpretacja jakościowa wyników egzaminów gimnazjalnych danej szkoły. Określanie sukcesów i braków edukacyjnych uczniów*	Maria Aleksandra Gancarz, 881 93 34 12 lub Agnieszka Przybyszewska, 881 93 31 88	5
180.	Analiza i interpretacja wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie	Monika Sylwestrzak-Buczyńska, 881 93 12 96	4
181.	Analiza, interpretacja i wykorzystanie wyników OBUT, K3 oraz innych testów kompetencji do planowania pracy nauczyciela	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	5
182.	Edukacyjna wartość dodana w gimnazjum – podstawy teoretyczne, interpretacja wskaźników jednorocznych i trzyletnich*	Maria Aleksandra Gancarz, 881 93 34 12	5
183.	Edukacyjna wartość dodana w szkole ponadgimnazjalnej – podstawy teoretyczne, interpretacja wskaźników trzyletnich*	Maria Aleksandra Gancarz, 881 93 34 12	4

184.	Nauka języka jako proces – ewaluacja lekcji języka obcego	Regina Strzemeska, 881 93 34 26	5
185.	Planowanie działań doskonalących proces nauczania w oparciu o analizę jakościową sprawdzianów danej szkoły*	Maria Aleksandra Gancarz, 881 93 34 12	4
186.	Planowanie działań doskonalących proces nauczania w oparciu o analizę jakościową egzaminów gimnazjalnych danej szkoły*	Maria Aleksandra Gancarz, 881 93 34 12	4
187.	Wpływ i rola edukacji wczesnoszkolnej na wyniki kształcenia po szkole podstawowej	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	5
XII. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi			
188.	ABC dobrej obserwacji	Dorota Andrzejewska, 881 93 31 90	3
189.	Ewaluacja wewnętrzna placówki – planowanie, realizacja, dokumentowanie	Maria Aleksandra Gancarz, 881 93 34 12	1x5 lub 2x4
190.	Jak planować doskonalenie nauczycieli w placówce oświatowej w ramach WDN?	Dorota Andrzejewska, 881 93 31 90	5
191.	Jak przygotować się do omawiania obserwowanych zajęć?	Dorota Andrzejewska, 881 93 31 90	5
192.	Jak tworzyć Szkołę Promującą Zdrowie?	Wiesława Kuban, 881 93 44 85 lub Grażyna Szczepańska, 881 93 00 80	5

193.	Ocena pracy nauczyciela – aspekty prawne i merytoryczne	Dorota Andrzejewska, 881 93 31 90	5
194.	Rozumienie i akceptacja zmiany edukacyjnej jako warunek dobrego funkcjonowania szkoły	Maria Aleksandra Gancarz, 881 93 34 12	4

*** zajęcia prowadzone z wykorzystaniem wyników szkoły**

Podstawą zorganizowania wewnątrzszkolnego doskonalenia jest przesłanie wypełnionego elektronicznie zamówienia znajdującego się na stronie www.kpcen-torun.edu.pl/oferta.

Termin szkolenia rad pedagogicznych prosimy uzgadniać telefonicznie z konsultantem prowadzącym warsztaty.

Szkolenia rad pedagogicznych odbywają się **w dni robocze z wyjątkiem wtorków**.

Opłata za szkolenie rad pedagogicznych:

- 3 godziny dydaktyczne - 350 zł
- 4 godziny dydaktyczne - 425 zł
- 5 godzin dydaktycznych - 500 zł

Płatne przekazem po otrzymaniu rachunku.

Prosimy o prawidłowe wypełnianie dowodu wpłaty za udział w formie doskonalącej (kursy, warsztaty, seminaria), co pozwoli na sprawną obsługę administracyjno-finansową Państwa indywidualnych zgłoszeń.

WZÓR

Numer rachunku lub telefonu odbiorcy	22 1020 5011 0000 9602 0207 5893
Nazwa odbiorcy	Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli
Adres odbiorcy	ul. Henryka Sienkiewicza 36 87-100 Toruń
I. Tytuł przelewu	Wpłata indywidualna Kurs: <i>Coachingowe lekcje wychowawcze</i> Uczestnik: Jan Kowalski Dane do faktury: Jan Kowalski (jeśli rachunek indywidualny) lub dokładna nazwa, adres, NIP placówki (jeśli rachunek ma być wystawiony na placówkę)
II. Tytuł przelewu	Wpłata pracodawcy (wpłaca placówka lub gmina) Kurs: <i>Coachingowe lekcje wychowawcze</i> Uczestnik: Jan Kowalski

Wykaz kursów, warsztatów, seminariów

Układ wykazu:

- tytuł formy
- imię i nazwisko kierownika
- numer telefonu do kierownika

Szczegółowe informacje o formie na stronie
www.kpcen-torun.edu.pl/oferta

Sieci współpracy i samokształcenia

1. Sieć współpracy i samokształcenia. CLIL w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej
 - Katarzyna Stalkowska, tel. 881 93 00 95
2. Sieć współpracy i samokształcenia. Coaching w edukacji
 - Danuta Potręć, tel. 881 93 33 67 i Elżbieta Wiśniewska
3. Sieć współpracy i samokształcenia. Czytanie lektur bez przymusu
 - Ewa Kondrat, tel. 881 93 12 18
4. Sieć współpracy i samokształcenia. Edukacja międzykulturowa w szkole, przedszkolu i środowisku
 - Regina Strzemeska, tel. 881 93 34 26
5. Sieć współpracy i samokształcenia. Nauczanie języka niemieckiego a wyzwania współczesnej szkoły
 - Regina Strzemeska, tel. 881 93 34 26
6. Sieć współpracy i samokształcenia. Nauczyciel zawodu – współczesne wyzwania
 - Monika Sylwestrzak-Buczyńska, tel. 881 93 12 96
7. Sieć współpracy i samokształcenia. Ocenianie kształtujące na lekcjach matematyki
 - Agnieszka Przybyszewska, tel. 881 93 31 88
8. Sieć współpracy i samokształcenia. Poznajemy i wykorzystujemy w pracy z uczniami nowości wydawnicze
 - Anna Piątek, tel. 881 93 23 18

9. Sieć współpracy i samokształcenia. Praca z uczniem ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu
 - Wiesława Kuban, tel. 881 93 44 85 i Barbara Rochon
10. Sieć współpracy i samokształcenia. Rozwijamy zainteresowania i zdolności matematyczne uczniów na etapie edukacji wczesnoszkolnej
 - Marzenna Wierzbicka, tel. 881 93 42 56
11. Sieć współpracy i samokształcenia. Uczymy w klasie I
 - Marzenna Wierzbicka, tel. 881 93 42 56
12. Sieć współpracy i samokształcenia. Zintegrowane kształcenie językowo-przedmiotowe CLIL
 - Agnieszka Chabros, tel. 881 93 00 95

Kursy kwalifikacyjne

13. Kurs kwalifikacyjny dla oświatowej kadry kierowniczej
 - Wiesława Kuban, tel. 881 93 44 85
14. Kurs kwalifikacyjny z zakresu metodyki nauczania języka angielskiego w okresie wczesnoszkolnym i przedszkolnym
 - Regina Strzemeska, tel. 881 93 34 26
15. Kurs kwalifikacyjny z zakresu metodyki nauczania języka niemieckiego w okresie wczesnoszkolnym i przedszkolnym
 - Regina Strzemeska, tel. 881 93 34 26
16. Kurs na kierownika wycieczki dzieci i młodzieży szkolnej
 - Grażyna Szczepańska, tel. 881 93 00 80
17. Kurs na wychowawcę wycieczki dla dzieci i młodzieży szkolnej
 - Grażyna Szczepańska, tel. 881 93 00 80

Doskonalenie kierowniczej kadry oświatowej

18. Jak prowadzić obserwacje w procesie nadzoru pedagogicznego
 - Dorota Andrzejewska, tel. 881 93 31 90
19. Lekcja języka obcego widziana oczami obserwatora. Obserwacja, omówienie, wsparcie
 - Regina Strzemeska, tel. 881 93 34 26
20. Ocena pracy nauczyciela
 - Wiesława Kuban, tel. 881 93 44 85
21. Organizacja kwalifikacyjnych kursów zawodowych dla kadry zarządzającej
 - Monika Sylwestrzak-Buczyńska, tel. 881 93 12 96

Cykliczne seminaria

22. Akademia Zarządzania, VIII edycja
 - Wiesława Kuban, tel. 881 93 44 85
23. Seminarium astronomiczne
 - dr Krzysztof Rochowicz, tel. 881 93 00 91
24. Seminarium dla pedagogów szkolnych, VIII edycja
 - Wiesława Kuban, tel. 881 93 44 85
25. Seminarium dla specjalistów poradni psychologiczno-pedagogicznych, VII edycja
 - Wiesława Kuban, tel. 881 93 44 85

Awans zawodowy nauczyciela

26. Projektowanie rozwoju zawodowego nauczyciela kontraktowego
 - Wiesława Kuban, tel. 881 93 44 85
27. Projektowanie rozwoju zawodowego nauczyciela stażysty
 - Wiesława Kuban, tel. 881 93 44 85

28. Przygotowanie do egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego
 - Wiesława Kuban, tel. 881 93 44 85
29. Przygotowanie do postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela dyplomowanego
 - Wiesława Kuban, tel. 881 93 44 85

Diagnozowanie i ewaluacja pracy szkoły

30. Diagnoza drogą do rozwoju szkoły
 - Zofia Spalińska, tel. 881 93 33 55
31. Edukacyjna Wartość Dodana i jej rola w interpretowaniu wyników egzaminów gimnazjalnych
 - Maria Aleksandra Gancarz, tel. 881 93 34 12
32. Edukacyjna Wartość Dodana w szkole ponadgimnazjalnej
 - Maria Aleksandra Gancarz, tel. 881 93 34 12
33. Wykorzystanie wyników ewaluacji wewnętrznej w pracy szkoły zawodowej
 - Monika Sylwestrzak-Buczyńska, tel. 881 93 12 96

Wspieranie rozwoju nauczyciela i szkoły

34. Autorytet nauczyciela XXI w.
 - Dorota Andrzejewska, tel. 881 93 31 90
35. Biblioteka szkolna ciekawym i atrakcyjnym miejscem w szkole
 - Anna Piątek, tel. 881 93 23 18
36. Co powinien wiedzieć nauczyciel o sposobach pracy z uczeniem w klasie IV
 - Marzenna Wierzbicka, tel. 881 93 42 56
37. Coaching w pracy nauczyciela języka obcego
 - dr Małgorzata Kaczmarek, tel. 881 93 00 97

38. Dobry start zawodowy. Budujemy własny warsztat pracy
 - Regina Strzemeska, tel. 881 93 34 26
39. Doskonalimy się w pracy zespołowej, organizacja pracy zespołów przedmiotowych i problemowych
 - Dorota Andrzejewska, tel. 881 93 31 90
40. Efektywne zarządzanie czasem – efektywny pracownik
 - Grażyna Szczepańska, tel. 881 93 00 80
41. Elementy coachingu w pracy nauczyciela
 - Danuta Potręć, tel. 881 93 33 67
42. Głos narzędziem pracy i komunikacji każdego nauczyciela
 - Marzenna Wierzbicka, tel. 881 93 42 56
43. Jak budować autorytet?
 - Danuta Potręć, tel. 881 93 33 67
44. Jak przygotować się do obserwacji zajęć prowadzonych przez dyrektora szkoły i opiekuna stażu?
 - Dorota Andrzejewska, tel. 881 93 31 90
45. Lider WDN jako inicjator zmian w szkole
 - Dorota Andrzejewska, tel. 881 93 31 90
46. Organizacja i zasady funkcjonowania świetlicy szkolnej
 - Anna Piątek, tel. 881 93 23 18
47. Planowanie pracy nauczyciela polonisty
 - Kondrat Ewa, tel. 881 93 12 18
48. Przekonania i wartości w pracy nauczyciela – warsztat coachingowy
 - Danuta Potręć, tel. 881 93 33 67
49. Rola i zadania nauczyciela a nowe trendy w edukacji
 - dr Małgorzata Kaczmarek, tel. 881 93 00 97

50. Skuteczne narzędzia promocji szkoły
 - Danuta Potręć, tel. 881 93 33 67
51. Skuteczny doradca zawodowy w szkole
 - Monika Sylwestrzak-Buczyńska, tel. 881 93 12 96
52. Spotkania z autorami ciekawych książek dla dzieci i młodzieży
 - Anna Piątek, tel. 881 93 23 1
53. Sztuka mówienia – jak panować nad ciałem i prawidłowo posługiwać się aparatem mowy
 - Kondrat Ewa, tel. 881 93 12 18
54. Tworzenie prezentacji multimedialnych, profesjonalnych materiałów promocyjnych z podkładem muzycznym, filmem i własną narracją
 - Waław Kozłowski, tel. 881 93 43 50
55. Warsztaty teatralne – sztuka mówienia i tworzenia
 - Ewa Kondrat, tel. 881 93 12 18
56. Jak oceniać osiągnięcia edukacyjne i zachowanie uczniów – aktualności w prawie oświatowym
 - Zofia Spalińska, tel. 881 93 33 55
57. Ocenianie w szkole jako element rozwoju
 - Zofia Spalińska, tel. 881 93 33 55

Metody i techniki efektywnego nauczania

58. 12 zasad skutecznej edukacji, czyli jak uczyć, żeby nauczyć?
 - Dorota Andrzejewska, tel. 881 93 31 90
59. Biblioteka i świetlica szkolna wspiera uczniów poprzez e-podręczniki
 - Anna Piątek, tel. 881 93 23 18

60. CHMURA – narzędzia i aplikacje internetowe rozwijające wrażliwość estetyczną uczniów
 - Waclaw Kozłowski, tel. 881 93 43 50
61. Doświadczenia uczniowskie w małej skali, jak uczyć ciekawie przedmiotów przyrodniczych i realizować podstawę programową
 - Maria Aleksandra Gancarz, tel. 881 93 34 12
62. Edukacja prawna – przykłady zajęć z młodzieżą
 - Kondrat Ewa, tel. 881 93 12 18
63. Edukacyjne wykorzystanie tablicy interaktywnej, technologii informacyjno-komunikacyjnej i osiągnięć pedagogiki medialnej
 - Waclaw Kozłowski, tel. 881 93 43 50
64. Eksperymenty fizyczne w pracowni PASCO
 - dr Krzysztof Rochowicz, tel. 881 93 00 91
65. *Gadające głowy* – Voki Avatar i inne widgety jako narzędzia tablicy SMART podnoszące kompetencje nauczycieli i stymulujące rozwój dzieci
 - Waclaw Kozłowski, tel. 881 93 43 50
66. Geogebra – program, z którego korzystam
 - Agnieszka Przybyszewska, tel. 881 93 31 88
67. GIMP, Inkscape, animacja i inne aplikacje w tworzeniu profesjonalnych projektów graficznych
 - Waclaw Kozłowski, tel. 881 93 43 50
68. Gry i zabawy matematyczne jako metoda motywująca uczniów do nauki
 - Agnieszka Przybyszewska, tel. 881 93 31 88
69. Jak oceniać, aby motywować i wspierać? Informacja zwrotna jako metoda motywowania uczniów
 - Zofia Spalińska, tel. 881 93 33 55

70. Jak wykorzystać filmy na zajęciach z uczniami?
 - Ewa Kondrat, tel. 881 93 12 18
71. Jak wykorzystać platformę EDUPOLIS na lekcjach języka polskiego?
 - Ewa Kondrat, tel. 881 93 12 18
72. Jak wykorzystać platformę EDUPOLIS w pracy nauczyciela matematyki
 - Agnieszka Przybyszewska, tel. 881 933 188
73. Jak zaprojektować i zrealizować projekt promocji czytelnictwa w szkole
 - Anna Piątek, tel. 881 93 23 18
74. Konstruktywne myślenie pytaniami
 - Danuta Potręć, tel. 881 93 33 67
75. Kształtowanie wyobraźni geometrycznej
 - Agnieszka Przybyszewska, tel. 881 933 188
76. Kujawsko-Pomorska Platforma Edukacyjna (KPPE) EDUPOLIS w codziennej pracy dydaktycznej nauczyciela szkoły podstawowej
 - Waclaw Kozłowski, tel. 881 93 43 50
77. Lapbook jako ciekawa forma prezentowania i porządkowania wiedzy
 - Marzenna Wierzbicka, tel. 881 93 42 56
78. Lekcja z tabletem i smartfonem
 - Waclaw Kozłowski, tel. 881 93 43 50
79. Matematyka nietrudna i nienudna
 - Marzenna Wierzbicka, tel. 881 93 42 56
80. Matura z matematyki
 - Agnieszka Przybyszewska, tel. 881 93 31 88

81. Metody aktywizujące odkryte na nowo
 - Katarzyna Stalkowska, tel. 881 93 00 87
82. Myślenie wizualne (sketchnoting) w praktyce szkolnej
 - Kondrat Ewa, tel. 881 93 12 18
83. Nauczanie i uczenie się w duchu neurodydaktyki – teoria i przykłady dobrych praktyk
 - dr Małgorzata Kaczmarek, tel. 881 93 00 97
84. Ocenianie kształtujące jako nowoczesna metoda służąca rozwojowi ucznia w praktyce
 - Ewa Kondrat, tel. 881 93 12 18
85. Ocenianie kształtujące na lekcjach matematyki
 - Agnieszka Przybyszewska, tel. 881 93 31 88
86. Ocenianie kształtujące na lekcji języka obcego
 - Regina Strzemeska, tel. 881 93 34 26
87. Praca w grupach na lekcjach matematyki
 - Agnieszka Przybyszewska, tel. 881 933 188
88. Przepis na dobrą lekcję języka polskiego
 - Ewa Kondrat, tel. 881 93 12 18
89. Przepis na dobrą lekcję matematyki
 - Agnieszka Przybyszewska, tel. 881 933 188
90. Przygotowanie ucznia do roli obywatela, klienta urzędu, konsumenta
 - Zofia Spalińska, tel. 881 93 33 55
91. Rozwiązywanie zadań tekstowych
 - Agnieszka Przybyszewska, tel. 881 933 188
92. Rozwijanie kompetencji kluczowych u uczniów na przedmiotach przyrodniczych. Metoda problemowa w praktyce
 - Maria Aleksandra Gancarz, tel. 881 93 34 12

93. Rozwijanie kreatywności uczniów
 - Agnieszka Przybyszewska, tel. 881 93 31 88
94. Sposoby sprawdzania i oceny umiejętności matematycznych ucznia
 - Agnieszka Przybyszewska, tel. 881 933 188
95. Świetlica szkolna przyjazną przestrzenią edukacyjną i opiekuńczą dla ucznia
 - Anna Piątek, tel. 881 93 23 18
96. Tutoring jako indywidualne wsparcie ucznia w rozwoju
 - Danuta Potręć, tel. 881 93 33 67
97. Wędrówka po rozgwieżdżonym niebie – jak ciekawie prowadzić koło astronomiczne?
 - dr Krzysztof Rochowicz, tel. 881 93 00 91
98. Wiklina papierowa. Jak doskonalić umiejętności manualne wykorzystując papier
 - Agnieszka Przybyszewska, tel. 881 93 31 88
99. Wykorzystanie Pracowni Dydaktycznych z czujnikami Pasco w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych
 - Maria Aleksandra Gancarz, tel. 881 93 34
 - lub dr Krzysztof Rochowicz, tel. 881 93 00 91

Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

100. Baśnie i bajki w realizacji treści programowych w zakresie różnych edukacji
 - Marzenna Wierzbicka, tel. 881 93 42 56
101. Czytanie jako kluczowa umiejętność nabywana we wczesnym wieku szkolnym
 - Marzenna Wierzbicka, tel. 881 93 42 56
102. Elementy edukacji matematycznej, muzycznej polonistycznej, przyrodniczej na lekcjach wychowania fizycznego w edukacji wczesnoszkolnej
 - Marzenna Wierzbicka, tel. 881 93 42 56

103. Jak skutecznie i ciekawie realizować wymagania podstawy programowej wychowania fizycznego w edukacji wczesnoszkolnej
 - Marzenna Wierzbicka, tel. 881 93 42 56
104. Jak sprawdzać i oceniać postępy ucznia w klasach I-III szkoły podstawowej
 - Marzenna Wierzbicka, tel. 881 93 42 56
105. Kosmiczne podróże – opowiadamy maluchom o niebie i planetach
 - dr Krzysztof Rochowicz, tel. 881 93 00 91
106. *Kuferek matematyczny* – wykorzystanie narzędzi TOC na zajęciach z edukacji matematycznej
 - Marzenna Wierzbicka, tel. 881 93 42 56
107. *Kuferek tajemnic* – narzędzia TOC w pracy z uczniem
 - Marzenna Wierzbicka, tel. 881 93 42 56
108. Kurs języka angielskiego od podstaw
 - Katarzyna Stalkowska, tel. 881 93 00 87
109. Metodyka nauczania języka angielskiego w nauczaniu przedszkolnym i wczesnoszkolnym
 - Regina Strzemeska, tel. 881 93 34 26
110. Metodyka nauczania języka niemieckiego w nauczaniu przedszkolnym i wczesnoszkolnym
 - Regina Strzemeska, tel. 881 93 34 26
111. Od zdania do wypracowania, czyli o pisaniu w edukacji wczesnoszkolnej
 - Marzenna Wierzbicka, tel. 881 93 42 56
112. Platforma EDUPOLIS – wsparciem dla nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej
 - Marzenna Wierzbicka, tel. 881 93 42 56

113. Podstawy języka hiszpańskiego z elementami języka hiszpańskiego w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej
 - Agnieszka Chabros, tel. 881 93 00 95
114. Praca z uczniem uzdolnionym matematycznie w edukacji wczesnoszkolnej
 - Marzenna Wierzbicka, tel. 881 93 42 56
115. Program promocji zdrowia psychicznego dla małych dzieci *Przyjaciele Zippięgo*
 - Grażyna Szczepańska, tel. 881 93 00 80
116. Rozwijanie aktywności dziecka poprzez system *Edukacji przez ruch* D. Dziamskiej z wykorzystaniem tekstu literackiego
 - Marzenna Wierzbicka, tel. 881 93 42 56
117. Storyline – jak wykorzystać w pracy z dziećmi metodę opowieści wychowawczej
 - Marzenna Wierzbicka, tel. 881 93 42 56
118. Sześciolatek w przedszkolu
 - Marzenna Wierzbicka, tel. 881 93 42 56

Różne aspekty wychowania

119. Absencja szkolna
 - Wiesława Kuban, tel. 881 93 44 85
120. Baśnie i mity w pracy wychowawczej nauczyciela
 - dr Małgorzata Kaczmarek, tel. 991 93 00 97
121. Coachingowe lekcje wychowawcze
 - Danuta Potręć, tel. 881 93 33 67
122. Elementy terapii narracyjnej i Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (TSR) w pracy wychowawczej z młodzieżą i z dziećmi
 - dr Małgorzata Kaczmarek, tel. 881 93 00 97

123. Jak radzić sobie z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów – metoda konstruktywnej konfrontacji
 - Wiesława Kuban, tel. 881 93 44 85
124. Jak zachować porządek w klasie – strategie radzenia sobie z zachowaniami uczniów
 - Wiesława Kuban, tel. 881 93 44 85
125. Negocjacje i mediacje w szkole
 - Wiesława Kuban, tel. 881 93 44 85
126. Nowy model pracy wychowawczej nauczyciela w ujęciu edukacji skoncentrowanej na rozwiązaniach (ESR)
 - dr Małgorzata Kaczmarek, tel. 881 93 00 97
127. Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom uczniów – program PNZ w szkole
 - Wiesława Kuban, tel. 881 93 44 85
128. Psychologia zdrowia wobec zachowań trudnych
 - Grażyna Szczepańska, tel. 881 93 00 80
129. *Szkoła dla rodziców i wychowawców – cz. I.* Warsztaty dla realizatorów programu
 - Grażyna Szczepańska, tel. 881 93 00 80
130. *Szkoła dla rodziców i wychowawców – cz. I* Warsztaty umiejętności wychowawczych
 - Grażyna Szczepańska, tel. 881 93 00 80
131. *Szkoła dla rodziców i wychowawców – cz. II.* *Rodzeństwo bez rywalizacji*
 - Grażyna Szczepańska, tel. 881 93 00 80

Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych

132. Autyzm, Zespół Aspergera. Praca z dzieckiem ze spektrum autyzmu w oparciu o techniki behawioralne i wybrane wspomagające metody terapii
 - Wiesława Kuban, tel. 881 93 44 85

133. Dziecko z ADHD w szkole
 - Wiesława Kuban, tel. 881 93 44 85
134. Jak pomóc dziecku z opóźnionym rozwojem mowy
 - Marzenna Wierzbicka, tel. 881 93 42 56
135. Jak pracować z uczniem ze specyficznymi trudnościami w nauce
 - Wiesława Kuban, tel. 881 93 44 85
136. Jak wspierać ucznia z trudnościami w nauce czytania i pisania na etapie edukacji wczesnoszkolnej
 - Marzenna Wierzbicka, tel. 881 93 42 56
137. Jak wspierać ucznia z trudnościami w nauce matematyki na etapie edukacji wczesnoszkolnej
 - Marzenna Wierzbicka, tel. 881 93 42 56
138. Kinezylogia edukacyjna jako metoda wspomagająca rozwój ucznia
 - Grażyna Szczepańska, tel. 881 93 00 80
139. Praca z uczniem z problemem dysleksji na lekcji języka niemieckiego
 - Regina Strzemeska, tel. 881 93 34 26
140. Praca z uczniem z trudnościami w nauce matematyki
 - Agnieszka Przybyszewska, tel. 881 93 31 88
141. Uczeń dyslektyczny na lekcji języka angielskiego
 - Katarzyna Stalkowska, tel. 881 93 00 87
142. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka (wvrd) – praca zespołu wvrd w szkole i placówce
 - Wiesława Kuban, tel. 881 93 44 85
143. Zajęcia psychoedukacyjne z elementami socjoterapii w szkole
 - Wiesława Kuban, tel. 881 93 44 85
144. Zapobieganie uzależnieniom w szkole – Unplugged
 - Wiesława Kuban, tel. 881 93 44 85

Języki obce

145. Ciekawe ćwiczenia i zabawy gramatyczne na lekcji języka niemieckiego z wykorzystaniem zasobów internetowych
 - Regina Strzemeska, tel. 881 93 34 26
146. Cudzoziemcy w naszej szkole. Lekcja języka polskiego jako języka drugiego
 - Regina Strzemeska, tel. 881 93 34 26
147. Czy znasz podkasty? Nowoczesne materiały do tworzenia ciekawych lekcji języka niemieckiego w gimnazjum i szkołach ponadgimnazjalnych
 - Regina Strzemeska, tel. 881 93 34 26
148. Dobra lekcja języka angielskiego – czyli jaka?
 - Katarzyna Stalkowska, tel. 881 93 00 87
149. Humor na lekcji języka niemieckiego – Czy to możliwe?
 - Regina Strzemeska, tel. 881 93 34 26
150. Intensywny kurs języka angielskiego na poziomie B1 – kontynuacja
 - Katarzyna Stalkowska, tel. 881 93 00 87
151. Jak dobrze wykorzystać tablicę interaktywną na lekcji języka angielskiego
 - Katarzyna Stalkowska, tel. 881 93 00 87
152. Jak uwolnić się od podręczników, czyli o kreatywnym i refleksyjnym nauczaniu języka angielskiego
 - Katarzyna Stalkowska, tel. 881 93 00 87
153. Język niemiecki jako drugi język obcy
 - Regina Strzemeska, tel. 881 93 34 26

154. Kreatywność na lekcji języka angielskiego
 - Agnieszka Chabros, tel. 881 93 00 95
155. Krótkie filmy w nauczaniu języka niemieckiego
 - Regina Strzemeska, tel. 881 93 34 26
156. Kurs doskonalący z języka francuskiego dla nauczycieli na poziomie średniozaawansowanym
 - dr Małgorzata Kaczmarek, tel. 881 93 00 97
157. Kurs języka angielskiego dla nauczycieli na poziomie średniozaawansowanym B2 przygotowujący bezpośrednio do egzaminu B2
 - Agnieszka Chabros, tel. 881 93 00 95
158. Kurs języka angielskiego dla nauczycieli z podstawową znajomością języka angielskiego (poziom A2)
 - Agnieszka Chabros, tel. 881 93 00 95
159. Kurs języka hiszpańskiego dla nauczycieli na poziomie średniozaawansowanym B1
 - Agnieszka Chabros, tel. 881 93 00 95
160. Lekcja języka angielskiego widziana oczami dziecka
 - Katarzyna Stalkowska, tel. 881 93 00 87
161. Po co fonetyka i ortografia? Ćwiczenia i zabawy na lekcji języka niemieckiego
 - Regina Strzemeska, tel. 881 93 34 26
162. Podstawa programowa a planowanie i ewaluacja lekcji języka obcego
 - Regina Strzemeska, tel. 881 93 34 26
163. Pomysły na pracę z komiksem na lekcji języka niemieckiego w gimnazjum
 - Regina Strzemeska, tel. 881 93 34 26

164. Praca z podkastem na lekcji języka obcego
 - Regina Strzemeska, tel. 881 93 34 2
165. Rozwijamy słownictwo. Ćwiczenia i zabawy na rozwijanie słownictwa na lekcji języka niemieckiego
 - Regina Strzemeska, tel. 881 93 34 26
166. Skuteczne nauczanie gramatyki na lekcji języka angielskiego
 - Agnieszka Chabros, tel. 881 93 00 95
167. Słuchanie i mówienie na lekcji języka obcego – techniki pracy
 - Agnieszka Chabros, tel. 881 93 00 95
168. Wypowiedź pisemna na maturze z języka angielskiego – jak przygotować uczniów?
 - Agnieszka Chabros, tel. 881 93 00 95
169. Zadania czy ćwiczenia? Rozwijanie sprawności językowych z wykorzystaniem platformy EDUPOLIS i innych zasobów edukacyjnych
 - Regina Strzemeska, tel. 881 93 34 26
170. Zintegrowane nauczanie przedmiotowo-językowe CLIL na lekcjach języka niemieckiego w grupach zaawansowanych
 - Regina Strzemeska, tel. 881 93 34 26
171. Zintegrowane nauczanie przedmiotowo-językowe CLIL na wybranych etapach edukacyjnych
 - Regina Strzemeska, tel. 881 93 34 26
172. Zintegrowane nauczanie przedmiotowo-językowe CLIL w nauczaniu języków obcych
 - Agnieszka Chabros, tel. 881 93 00 95

Szkolnictwo zawodowe

173. Marketing szkoły zawodowej
 - Monika Sylwestrzak-Buczyńska, tel. 881 93 12 96
174. Specyfika kształcenia dorosłych w kształceniu zawodowym
 - Monika Sylwestrzak-Buczyńska, tel. 881 93 12 96
175. Zarządzanie zmianą przez nauczyciela kształcenia zawodowego
 - Monika Sylwestrzak-Buczyńska, tel. 881 93 12 96

NOTATKI