

Recenzje wyróżnionych prac

w Kujawsko-Pomorskim Festiwalu Projektów Edukacyjnych, IX edycja

Jeszcze raz dziękujemy wszystkim uczestnikom za przesłanie prac i gratulujemy laureatom. Poniżej przedstawiamy recenzje zwycięskich projektów przygotowanych przez członków Kapituły festiwalu.

I miejsce – Szkoła Podstawowa w Strzygach

Pochylmy się nad Polską

Projekt edukacyjny „Pochylmy się nad Polską” został opracowany zgodnie z zasadami sztuki. Cechuje go różnorodność podejmowanych działań, np. przygotowanie galerii obrazującej historię i działalność żołnierzy wyklętych, wycieczka do Muzeum Ziemi Dobrzyńskiej w Rypinie, tworzenie gier planszowych i konkursu historycznego o tematyce niepodległościowej, wywiady oraz realizacja etiud filmowych „Arka czasu” i „Dzieci z Wrześni”.

Projekt ma dużą wartość edukacyjną i wychowawczą. Obejmuje w sposób przejrzysty dzieje narodu polskiego w walce o język ojczysty, wolność i niepodległość. Spełnia swoje najważniejsze cele: uczczenie 100-lecia odzyskania niepodległości przez Polskę i propagowanie wartości patriotycznych. Dużym atutem projektu są etiudy filmowe, które w sposób interesujący dla młodego pokolenia pozwalają pochylić się nad Polską i jej największymi bohaterami.

Ewa Ignaszak, Kuratorium Oświaty

II miejsce – Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Radziejowie

Zapomniani bohaterowie

Projekt *Zapomniani bohaterowie* został przygotowany przez nauczycielki i uczniów Miejskiego Zespołu Szkół w Radziejowie – Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 im. Mikołaja Kopernika. W projekcie brało udział ośmioro uczniów, którymi opiekowały się Liliana Ciesielska-Małecka i Maria Eznarska. Projekt dotyczył historii regionalnej, miał zainteresować uczniów historią lokalną i wywołać przywiązanie do „małej ojczyzny”.

Przedmiotem zainteresowania grupy projektowej było powstanie wielkopolskie, a szczególnie jego uczestnicy rekrutujący się z Radziejowa i okolic. W ramach projektu uczniowie poszukiwali informacji w Miejskiej i Powiatowej Bibliotece, analizowali zasoby Izby Regionalnej, nawiązali współpracę z grupą rekonstrukcyjną, przeprowadzali wywiady z Radziejowianami, nawiązali kontakt z Wielkopolskim Towarzystwem Genealogicznym „Gniazdo”, analizowali mapę cmentarza Kujaw Zachodnich, brali udział w promocji książki L. Kalickiego, oglądali animacje z klocków Lego przygotowane w ramach projektu „Herosi wolności”, uczyli się rozpoznawać symbole powstania wielkopolskiego i śpiewać hymn powstańczy – „Marsylianę wielkopolską”.

Grupa projektowa przygotowała konkursy dla swoich młodszych, szkolnych kolegów: plakatów na temat powstania oraz trefli powstańczych, opracowała folder na temat powstańców wielkopolskich z Radziejowa, zlokalizowała i uporządkowała groby powstańców, upowszechniła rezultaty swojej

pracy zarówno w środowisku lokalnym, jak i województwie – np. na łamach „Gazety Pomorskiej”. Wszechstronność prac grupy uczniów z Radziejowa i metoda historyczna wykorzystująca różne źródła informacji zasługuje na uznanie i podziw nie tylko członków komisji oceniającej projekty w tegorocznym konkursie Marszałka Województwa.

Maria Jadczak i Elżbieta Tomaszewska, TODMiDN

III miejsce – Szkoła Podstawowa nr 32 w Toruniu

Graj w niepodległość

Celem projektu było pogłębienie zainteresowania młodzieży przeszłością Ojczyzny poprzez popularyzację wiedzy na temat odzyskania niepodległości przez Polskę w 100. rocznicę.

Projekt *Graj w niepodległość* przyczynił się do popularyzacji wiedzy o przeszłości naszego kraju, sprawdzał wiedzę o historii, tradycjach i kulturze Polski.

Uczestnicy projektu z dużym zaangażowaniem podjęli wiele różnorodnych działań, co zadecydowało o wysokiej wartości dydaktycznej i wychowawczej własnoręcznie wykonanych gier planszowych. Były to najważniejsze wydarzenia wiążące się z odzyskaniem niepodległości. Zwieńczeniem działań było opracowanie pytań i odpowiedzi do gier planszowych, przygotowanie plansz, wykonanie pionków, instrukcji i kart z pytaniami. Szerokie rozpowszechnienie gier planszowych wśród społeczności szkolnej, rodziców i dziadków pozwoliło na rozbudzenie zainteresowania przeszłością Ojczyzny, a także docenienia wartości, jaką dla człowieka jest wolność.

Zofia Spalińska, KPCEN w Toruniu

Prace wyróżnione

Szkoła Podstawowa w Cierpicach

Kolejka przez 100 lat niepodległości

Głównym celem projektu było uczczenie narodowego święta niepodległości poprzez rozwijanie zainteresowań zachodzącymi procesami.

Na podkreślenie zasługuje różnorodność i wielość podjętych działań. Zadecydowały one o wartości edukacyjnej i atrakcyjności efektu końcowego przedstawionego w prezentacji z elementami filmu. Uczniowie przygotowali niezwykle ciekawą grę edukacyjną z przystankami, na których zatrzymuje się lokomotywa. Każdy przystanek obrazował jedno wydarzenie historyczne. Makieta trasy wykonana została z masy papierowej, a poszczególne stacje odpowiednio udekorowano.

Zwieńczeniem pracy był apel dla uczniów oraz wystawa w Gminnym Ośrodku Kultury dla rodziców i mieszkańców gminy.

W realizacji projektu uczniowie zaprezentowali kreatywność, duże zaangażowanie i samodzielność w docieraniu do informacji. Z wytworów projektu uczniowie będą mogli korzystać na lekcjach historii.

Iwona Rostankowska i Wiesława Kitajgrodzka, KPCEN w Bydgoszczy

Szkoła Podstawowa nr 1 w Koronowie

Wielka historia małego regionu

Celem projektu *Wielka historia małego regionu* było promowanie solidarności międzypokoleniowej, zainteresowanie młodych ludzi historią małej ojczyzny oraz upowszechnianie wśród społeczności szkolnej i lokalnej wiedzy o wydarzeniach i życiu w czasach odzyskania przez Polskę niepodległości.

Uczniowie pod opieką nauczycielki przygotowali projekt, w którym przywołali tradycje niepodległościowe z Koronowa i okolic. W tym celu zrealizowano film opowiadający o historii miasta i jego mieszkańców. Uczniowie przeprowadzili wywiady z mieszkańcami Koronowa i okolic, którzy opowiedzieli ciekawe historie. Mogliśmy też zobaczyć unikatowe pocztówki obrazujące dawne miejsca.

Na szczególne podkreślenie zasługuje różnorodność działań podejmowanych przez uczniów. Każdy mógł znaleźć dla siebie takie zadania, które pozwoliły rozbudzić pasje i zainteresowania. Swoje działania popularyzowali dzięki przygotowaniu filmu prezentującego działania grupy projektowej.

o

Zaletą tego projektu jest praca na rzecz ocalenia spuścizny regionu, podejmowanie działań łamiących bariery wiekowe.

Iwona Rostankowska i Wiesława Kitajgrodzka, KPCEN w Bydgoszczy

Zapraszamy do udziału w X edycji festiwalu.