

**Kujawsko-Pomorskie
Centrum Edukacji Nauczycieli
w Toruniu**
PLACÓWKA AKREDYTOWANA

**INFORMATOR
O FORMACH DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI**

Rok szkolny 2017/2018

Nr 35



Opracował zespół

Danuta Potręć
Ewa Kondrat
Tadeusz Wański

Opracowanie redakcyjne

Danuta Potręć
Ewa Kondrat

**Opracowanie graficzne
i projekt okładki**

Tadeusz Wański

Skład komputerowy

Dorota Wernerowska

Wydawca

Kujawsko-Pomorskie
Centrum Edukacji Nauczycieli
w Toruniu

Nakład: 1000 egz.

ISSN 1730-9840

Wszelkie prawa zastrzeżone

SPIS TREŚCI

Wstęp	4
Sieci współpracy i samokształcenia	5
Projekt <i>Indywidualne wsparcie szkół (IWS)</i> <i>w podnoszeniu jakości pracy szkoły</i>	6
Oferta korzystania z pracowni dydaktycznej do nauczania przedmiotów przyrodniczych	7
Pracownicy KPCEN w Toruniu	8
Tematyka szkoleń rad pedagogicznych i zespołów nauczycielskich 25-osobowych	11
Wzór zgłoszenia indywidualnego	29
Wykaz sieci współpracy i samokształcenia, kursów, seminariów i warsztatów	30

WSTĘP

Szanowni Państwo

Jak wygląda szkoła marzeń widziana oczami nauczycieli, uczniów i rodziców? Jaką szkołę przedstawia MEN w nowej podstawie programowej? Na te pytania staramy się odpowiedzieć w naszej ofercie szkoleniowej skierowanej zarówno do nauczycieli jak i dyrektorów i organów prowadzących. We wszystkich działaniach, jakie podejmujemy, myślimy o człowieku, jego potrzebach nie tylko intelektualnych i fizycznych, ale też emocjonalnych i duchowych. Tylko wtedy, gdy w sposób harmonijny będą rozwijane wszystkie obszary funkcjonowania ucznia, możemy mówić o dobrej edukacji opartej o ważne dla społeczeństwa wartości.

Nowoczesna szkoła nie może obejść się bez technologii, dlatego promujemy tablice interaktywne, mobilne pracownice do nauczania przedmiotów przyrodniczych, które są wypożyczane do szkół oraz Kujawsko-Pomorską Platformę Edukacyjną „Edupolis”. Rozpoczęliśmy kursy mające na celu przygotowanie nauczycieli do wprowadzania podstaw programowania w klasach I-III jak i pozostałych klasach szkoły podstawowej. Duże znaczenie przywiązujemy do przygotowania nauczycieli do doradztwa zawodowego, które ma wspierać uczniów w określaniu swoich predyspozycji ważnych przy wyborze zawodu. Przygotowaliśmy również ofertę podnoszącą kompetencje językowe nauczycieli szczególnie w zakresie nauczania języka angielskiego, które otwierają drogę do tworzenia klas dwujęzycznych. Dajemy możliwość zdobycia certyfikatów PTE General z języka angielskiego.

W nowym roku szkolnym 2017/2018 życzę Państwu sprzyjających warunków do wprowadzenia zmian na rzecz wykształcenia mądrego, kompetentnego i odpowiedzialnego młodego pokolenia.

Małgorzata Turek

Sieci współpracy i samokształcenia

Mając świadomość potrzeb szkoleniowych naszych odbiorców, konsultanci kontynuują w roku szkolnym 2017/2018 formę doskonalenia, jaką są sieci współpracy i samokształcenia.

Główne założenia sieci to:

- możliwość kontaktu z innymi nauczycielami, którzy szukają rozwiązań w danym zagadnieniu
- doskonalenie warsztatu pracy oraz wymiana doświadczeń i poglądów
- pozyskiwanie metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów
- dzielenie się dobrymi praktykami
- wzajemne wspieranie się i pozyskiwanie informacji

Prezentujemy 11 sieci przedmiotowych oraz tematycznych. Proponowane w sieciach zagadnienia mają umożliwić zainteresowanym nauczycielom zdobywanie nowej wiedzy, umiejętności i kształtowanie otwartej postawy na zmiany w edukacji. Nauczyciele często mówią, że w codziennej pracy w szkole brakuje im czasu na kontakty, refleksję, wymianę doświadczeń. Udział w sieci to okazja do spotkań na żywo oraz na platformie internetowej. Sieciowanie to działanie oparte na partnerstwie i wzajemności, można więc skorzystać z pomysłów, zadać pytania, wyrazić swoje zdanie oraz polecić dobrą książkę i linki do ciekawych informacji. Razem zawsze łatwiej jest poszukiwać odpowiedzi na nurtujące wątpliwości.

W ramach sieci przewidziane są spotkania stacjonarne i praca na platformie MOODLE.

Zapraszamy nauczycieli do uczestniczenia w wybranej sieci i zapisywanie się na stronie www.kpcen-torun.edu.pl/oferta

Indywidualne wsparcie szkół (IWS) w podnoszeniu efektów kształcenia

Po raz kolejny proponujemy ofertę kompleksowego wspomaganie rozwoju szkoły/placówki.

Od roku szkolnego 2017/2018 będziemy realizować projekt ***Indywidualne Wsparcie Szkół w podnoszeniu jakości pracy szkoły.***

Celem projektu jest zdiagnozowanie, zaplanowanie i wdrażanie działań zmierzających do poprawy jakości pracy szkoły.

Wspomaganie, w ramach projektu służyć będzie rozwojowi szkoły/placówki/ poprzez realizowanie szkoleń, konsultacji indywidualnych i zespołowych w trakcie wdrażania planu w danej placówce i na jej terenie.

Proponowane dla szkół moduły współpracy to m.in.:

- Szkoła w obliczu wprowadzanych zmian
- Nowoczesne techniki i technologie w edukacji
- Rozwój osobisty nauczyciela

W ramach projektu proponujemy także wsparcie szkoły poprzez inne formy współpracy organizowane przez KPCEN w Toruniu:

- udział nauczycieli w sieciach współpracy, w konferencjach i seminariach
- udostępnianie niezbędnych materiałów merytorycznych
- promocję osiągnięć i doświadczeń wspomaganiej szkoły

Wsparcie trwa rok a rodzaj działań dostosowujemy do potrzeb konkretnej placówki. Koszt projektu jest ustalany indywidualnie dla każdej szkoły.

Siedmioletnie doświadczenia w realizacji IWS to współpraca z 60 szkołami.

Dyrektorów i organy prowadzące zainteresowane naszą ofertą prosimy o kontakt z Dorotą Andrzejewską – koordynatorem projektu, nr tel. 881 93 31 90.

Oferta korzystania z pracowni dydaktycznej do nauczania przedmiotów przyrodniczych

W roku szkolnym 2017/2018 zapraszamy nauczycieli fizyki, chemii i biologii województwa kujawsko-pomorskiego do skorzystania z możliwości wzbogacenia procesu nauczania w szkołach o wykorzystanie nowoczesnych rozwiązań dydaktycznych, jakimi są zestawy czujników pomiarowych firmy Pasco. Pięć mobilnych pracowni oraz pracownia stacjonarna umożliwiają przeprowadzenie szeregu doświadczeń wraz z precyzyjną rejestracją pomiarów oraz analizą uzyskanych danych.

W siedzibie KPCEN w Toruniu przy ul. Henryka Sienkiewicza 36 odbywać się będą szkolenia nauczycieli w zakresie użytkowania sprzętu oraz zajęcia dla uczniów. Zapraszamy maksymalnie 12-osobowe grupy na pokazowe zajęcia obejmujące poniższe tematy.

1. Fotosynteza zrozumiała dla wszystkich. Zdolność wykorzystywania energii świetlnej przez rośliny. Chemia cukrów i węglowodanów.
2. Biochemiczna elektrownia - owocowe latarki.
3. pH-metria - ważna metoda obserwacji procesów chemicznych i biologicznych.
4. Wyznaczanie stężenia barwnych roztworów metodą krzywej wzorcowej. Kolorymetria.
5. Reakcje egzo- i endoenergetyczne. Zjawiska fizyczne a procesy chemiczne.
6. Badanie ruchu prostoliniowego.
7. Swobodne spadanie ciał.
8. Ruch drgający.
9. Wyznaczanie gęstości substancji (ciał stałych i cieczy).
10. Badanie praw w obwodach elektrycznych prądu stałego.
11. Wyznaczanie rezystancji (oporu) elektrycznego i wyznaczenie mocy żarówki.
12. Prawa przemian gazowych - prawo Boyle'a-Mariotte'a.

Zajęcia dla uczniów są bezpłatne.

Informacji udziela **dr Krzysztof Rochowicz,**

pracownik KPCEN,

tel. 881 93 00 91

www.kpcen-torun.edu.pl

zakładka ***Mobilne pracownie***



PRACOWNICY KPCEN w Toruniu

Małgorzata Trzeciak – dyrektorka KPCEN

tel. 881 93 00 83

e-mail: Malgorzata.Trzeciak@kpcen-torun.edu.pl

Agnieszka Przybyszewska – wicedyrektorka KPCEN

konsultantka ds. matematyki

tel. 881 93 31 88

e-mail: Agnieszka.Prybyszewska@kpcen-torun.edu.pl

Sekretariat – tel. 881 93 10 25, 56 622 77 47, fax 56 622 31 81

e-mail: kpcen_torun@kpcen-torun.edu.pl

Specjalista ds. administracyjnej obsługi kursów

Hanna Surowiec, tel. 881 93 35 23

e-mail: sekretariat@kpcen-torun.edu.pl,

NAUCZYCIELE KONSULTANCI

Andrzejewska Dorota – konsultantka ds. wspierania

rozwoju szkół i nauczycieli w Pracowni Zarządzania,
Diagnozy i Wychowania, tel. 881 93 31 90

e-mail: Dorota.Andrzejewska@kpcen-torun.edu.pl

Chabros Agnieszka – konsultantka ds. języków obcych w Pracowni Dydaktyki, Doradztwa i Innowacyjnej Edukacji,

tel. 881 93 00 95

e-mail: Agnieszka.Chabros@kpcen-torun.edu.pl

Gancarz Maria Aleksandra – konsultantka

ds. przedmiotów przyrodniczych w Pracowni Dydaktyki,
Doradztwa i Innowacyjnej Edukacji, tel. 881 93 34 12

e-mail: Maria.Aleksandra.Gancarz@kpcen-torun.edu.pl

dr Kaczmarek Małgorzata – konsultantka ds. języków obcych w Pracowni Zarządzania, Diagnozy i Wychowania,

tel. 881 93 00 97

e-mail: Malgorzata.Kaczmarek@kpcen-torun.edu.pl

Kondrat Ewa – konsultantka ds. języka polskiego
w Pracowni Dydaktyki, Doradztwa i Innowacyjnej Edukacji,
tel. 881 93 12 18

e-mail: Ewa.Kondrat@kpcen-torun.edu.pl

Kozłowski Waław – konsultant ds. edukacji
informatycznej w Pracowni Dydaktyki, Doradztwa
i Innowacyjnej Edukacji, tel. 881 93 43 50

e-mail: Wawlan.Kozłowski@kpcen-torun.edu.pl

Kuban Wiesława – konsultantka ds. wychowania i pomocy
psychologiczno-pedagogicznej w Pracowni Zarządzania,
Diagnozy i Wychowania, tel. 881 93 44 85

e-mail: Wiesława.Kuban@kpcen-torun.edu.pl

Piątek Anna – konsultantka ds. organizacji doradztwa
metodycznego w Pracowni Dydaktyki, Doradztwa
i Innowacyjnej Edukacji, tel. 881 93 23 18

e-mail: Anna.Piatek@kpcen-torun.edu.pl

Potręć Danuta – konsultantka ds. informacji i promocji
kierownik Pracowni Informacji i Promocji, redaktor
Kujawsko-Pomorskiego Przeglądu Oświatowego „UczMy”,
tel. 881 93 33 67

e-mail: Danuta.Potrec@kpcen-torun.edu.pl

dr Rochowicz Krzysztof – specjalista niebędący
nauczycielem do obsługi pracowni mobilnych i pracowni
stacjonarnej do nauczania przedmiotów przyrodniczych,
tel. 881 93 00 91

e-mail: Krzysztof.Rochowicz@kpcen-torun.edu.pl

Spalińska Zofia – konsultantka ds. ewaluacji, doskonalenia
i pomiaru dydaktycznego w Pracowni Zarządzania,
Diagnozy i Wychowania, tel. 881 93 33 55

e-mail: Zofia.Spalska@kpcen-torun.edu.pl

Stalkowska Katarzyna – konsultantka ds. języków obcych w Pracowni Dydaktyki, Doradztwa i Innowacyjnej Edukacji, tel. 881 93 00 95

e-mail: Katarzyna.Stalkowska@kpcen-torun.edu.pl

Strzemeska Regina – konsultantka ds. języków obcych w Pracowni Dydaktyki, Doradztwa i Innowacyjnej Edukacji, tel. 881 93 34 26

e-mail: Regina.Strzemeska@kpcen-torun.edu.pl

Sylwestrzak-Buczyńska Monika – konsultantka ds. przedmiotów zawodowych w Pracowni Dydaktyki, Doradztwa i Innowacyjnej Edukacji, tel. 881 93 12 96

e-mail: Monika.Sylwestrzak@kpcen-torun.edu.pl

Wański Tadeusz – konsultant ds. informacji i promocji w Pracowni Informacji i Promocji, tel. 881 93 44 04

e-mail: Tadeusz.Wanski@kpcen-torun.edu.pl

Wierzbicka Marzenna – konsultantka ds. edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, kierownik Pracowni Dydaktyki, Doradztwa i Innowacyjnej Edukacji, tel. 881 93 42 56

e-mail: Marzenna.Wierzbicka@kpcen-torun.edu.pl

Żebrowski Sławomir – konsultant ds. doskonalenia kadry kierowniczej w Pracowni Zarządzania, Diagnozy i Wychowania, tel. 881 93 13 60

e-mail: Slawomir.Zebrowski@kpcen-torun.edu.pl

TEMATYKA SZKOLEŃ
rad pedagogicznych i zespołów
nauczycielskich 25-osobowych

LP.	TEMAT	PROWADZĄCY, NR TEL.	LICZBA GODZIN
I. Prawo oświatowe w praktyce			
1.	Ewaluacja wewnętrzna placówki, planowanie, realizacja, dokumentowanie	Maria Aleksandra Gancarz, 881 93 34 12	1x5 lub 2x4
2.	Koncepcja pracy szkoły	Dorota Andrzejewska, 881 93 31 90	4
3.	Kontrola zarządcza	Sławomir Żebrowski, 881 93 13 60	5
4.	Ochrona danych osobowych w placówce oświatowej	Sławomir Żebrowski, 881 93 13 60	4
5.	Prawa i obowiązki nauczycieli	Sławomir Żebrowski, 881 93 13 60	5
6.	Prawo autorskie w praktyce szkolnej	Sławomir Żebrowski, 881 93 13 60	4
7.	Wdrażanie i realizacja podstawy programowej w szkole podstawowej	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56 lub Maria Aleksandra Gancarz, 881 93 34 12	3
8.	Zarządzanie jakością kształcenia	Sławomir Żebrowski, 881 93 13 60	5
9.	Zarządzanie rozwojem szkoły	Sławomir Żebrowski, 881 93 13 60	5

10.	Zmiany w przepisach prawa oświatowego	Sławomir Żebrowski, 881 93 13 60	4
II. Doradztwo zawodowe i kształcenie zawodowe			
11.	Analiza i interpretacja wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie	Sławomir Żebrowski, 881 93 13 60	4
12.	Doradztwo zawodowe a podstawa programowa	Dorota Andrzejewska, 881 93 31 90	4
13.	Jak planować i realizować zadania z doradztwa zawodowego w szkole	Dorota Andrzejewska, 881 93 31 90	4
14.	Jak rodzice mogą pomóc dziecku znaleźć jego mocne strony ważne w wyborze zawodu	Dorota Andrzejewska, 881 93 31 90	3
15.	Marketing szkoły zawodowej	Sławomir Żebrowski, 881 93 13 60	3
16.	Metodyka nauczania przedmiotów zawodowych	Sławomir Żebrowski, 881 93 13 60	4
17.	Ocenianie kształtujące w szkole zawodowej	Sławomir Żebrowski, 881 93 13 60	4
18.	Organizacja kwalifikacyjnych kursów zawodowych dla kadry zarządzającej	Sławomir Żebrowski, 881 93 13 60	5
19.	Podstawa programowa kształcenia zawodowego – reforma 2017	Sławomir Żebrowski, 881 93 13 60	3
20.	Pokolenia w szkole i na rynku pracy	Sławomir Żebrowski, 881 93 13 60	5

III. Wychowanie, profilaktyka i pomoc psychologiczno-pedagogiczna

21.	Absencja szkolna – rozwiązania problemu	Wiesława Kuban, 881 93 44 85	5
22.	Co może zrobić nauczyciel, aby przeciwdziałać agresji w klasie	Anna Piątek, 881 93 23 18 i Danuta Potręć, 881 93 33 67	5
23.	Cyberprzemoc i cyberbezpieczeństwo – jak sobie radzić z agresją elektroniczną i zapewnić bezpieczeństwo uczniów korzystających z Internetu	Wacław Kozłowski, 881 93 43 50	3
24.	Interwencja kryzysowa w szkole	Wiesława Kuban, 881 93 44 85	5
25.	Jak budować poczucie własnej wartości ucznia	Danuta Potręć, 881 93 33 67	3
26.	Jak radzić sobie z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów	Wiesława Kuban, 881 93 44 85	5
27.	Jak utrzymać ład i dyscyplinę w klasie – podnoszenie umiejętności nauczyciela	Ewa Kondrat, 881 93 12 18	5
28.	Konflikty w szkole – sztuka ich rozwiązywania	Wiesława Kuban, 881 93 44 85	5
29.	Negocjacje i mediacje w szkole	Wiesława Kuban, 881 93 44 85	5
30.	Nowe spojrzenie na relację nauczyciel – uczeń, kontekst dydaktyczny i wychowawczy	dr Małgorzata Kaczmarek, 881 93 00 97 i Danuta Potręć, 881 93 33 67	4
31.	Profilaktyka zaburzeń koncentracji uwagi u dzieci	dr Małgorzata Kaczmarek, 881 93 00 97	5

32.	Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom w szkole	Wiesława Kuban, 881 93 44 85	5
33.	Rola i zadania nauczyciela realizującego pomoc psychologiczno-pedagogicznej w szkole	Wiesława Kuban, 881 93 44 85	5
34.	Szkola bez dyskryminacji, czyli jak przeciwdziałać mowie nienawiści	Danuta Potręć, 881 93 33 67	3
35.	Tolerancja, akceptacja, życzliwość. Budowanie otwartej społeczności szkolnej	dr Małgorzata Kaczmarek, 881 93 00 97 i Regina Strzemeska, 881 93 34 26	5
36.	Uczeń z ADHD w szkole	Wiesława Kuban, 881 93 44 85	5
37.	Uczeń ze specyficznymi trudnościami w nauce – metody i sposoby pracy	Wiesława Kuban, 881 93 44 85	5
38.	Wartości i normy w szkole	Wiesława Kuban, 881 93 44 85	5
39.	Wybrane sposoby motywowania uczniów do nauki	Regina Strzemeska, 881 93 34 26	4
40.	Wychowanie i profilaktyka w szkole w nowym modelu	Wiesława Kuban, 881 93 44 85	5
IV. Kształcenie specjalne			
41.	Diagnoza funkcjonalna podstawą planowania procesu wspierania rozwoju i edukacji ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Wiesława Kuban, 881 93 44 85	5

42.	Komunikacja werbalna i pozawerbalna – kształcenie umiejętności językowych uczniów z niepełnosprawnościami	Wiesława Kuban, 881 93 44 85	5
43.	Kształcenie specjalne w szkole ogólnodostępnej	Wiesława Kuban, 881 93 44 85	5
44.	Kształcenie uczniów w szkole specjalnej i klasach integracyjnych	Wiesława Kuban, 881 93 44 85	5
45.	Uczeń niepełnosprawny intelektualnie w stopniu lekkim w szkole ogólnodostępnej	Wiesława Kuban, 881 93 44 85	5
46.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – współpraca Zespołu WWRD z nauczycielami w placówce edukacyjnej	Wiesława Kuban, 881 93 44 85	5
V. Rozwój zawodowy i osobisty nauczyciela			
47.	Elementy treningu twórczego myślenia i działania	dr Małgorzata Kaczmarek, 881 93 00 97	4
48.	Etyka w zawodzie nauczyciela	Wiesława Kuban, 881 93 44 85	5
49.	Gry i zabawy coachingowe na lekcji – jak zwiększyć efektywność i atrakcyjność zajęć	Agnieszka Chabros, 881 93 00 95	3
50.	Jak nas widzą, tak nas piszą – wizerunek nauczyciela w szkole	Dorota Andrzejewska, 881 93 31 90	4
51.	Jak oceniać uczniowskie projekty edukacyjne	Zofia Spalińska, 881 93 33 55	5
52.	Jak żyć z pasją i kochać zawód nauczyciela	Dorota Andrzejewska, 881 93 31 90	3

53.	Jestem refleksyjnym praktykiem, czyli jak przyglądać się własnej pracy, aby lepiej uczyć	Regina Strzemeska, 881 93 34 26	4
54.	Komunikacja interpersonalna w szkole	Wiesława Kuban, 881 93 44 85	5
55.	Mentoring w szkole? Ależ tak!	Regina Strzemeska, 881 93 34 26	4
56.	Motywująca rola oceniania szkolnego w procesie kształcenia	Zofia Spalińska, 881 93 33 55	4
57.	Narzędzia coachingowe w pracy nauczyciela języka obcego	Regina Strzemeska, 881 93 34 26	5
58.	Nauczanie o prawach człowieka, dziecka, ucznia	Zofia Spalińska, 881 93 33 55	5
59.	Nauczyciel poznaje swoje mocne strony, automotywacja	Dorota Andrzejewska, 881 93 31 90	4
60.	Ocenianie osiągnięć uczniów w praktyce szkolnej – od wymagań do oceny, pułapki i błędy w ocenianiu	Zofia Spalińska, 881 93 33 55	5
61.	Od refleksji do dobrej komunikacji z uczniami	Anna Piątek, 881 93 23 18 i Danuta Potręć, 881 93 33 67	5
62.	Pomiar dydaktyczny w praktyce szkolnej	Zofia Spalińska, 881 93 33 55	5
63.	Porozmawiajmy na lekcjach, czyli dialog nauczyciel – uczeń	Regina Strzemeska, 881 93 34 26 i Agnieszka Chabros, 881 93 00 95	5
64.	Postawy obywatelskie i patriotyczne uczniów naszej szkoły	Zofia Spalińska, 881 93 33 55	5

65.	Praca metodą projektu jako zalecany sposób realizacji podstawy programowej w szkole podstawowej	Zofia Spalińska, 881 93 33 55	5
66.	Praca nauczyciela jako powołanie – refleksja nad postawą nauczyciela i jego warsztatem pracy	Katarzyna Stalkowska, 881 93 00 87	4
67.	Rada pedagogiczna jako zespół	Dorota Andrzejewska, 881 93 31 90	5
68.	Radzenie sobie ze zniechęceniem i frustracją	Dorota Andrzejewska, 881 93 31 90	3
69.	Rozwijanie kreatywności uczniowskiej	Agnieszka Przybyszewska, 881 93 31 88	3
70.	Rozwój kariery zawodowej nauczyciela	Sławomir Żebrowski, 881 93 13 60	5
71.	Techniki aktywizujące myślenie TOC w praktyce szkolnej	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	5
72.	Tutoring – niezwykła metoda dydaktyczna i wychowawcza	Danuta Potręć, 881 93 33 67	4
73.	Warsztat umiejętności wychowawczych	Wiesława Kuban, 881 93 44 85	5
74.	Wsparcie nauczycieli w analizie potrzeb zainteresowań uczniów i przygotowaniu oferty zajęć pozalekcyjnych – jak diagnozować potrzeby uczniów w swojej szkole	Zofia Spalińska, 881 93 33 55	5
75.	Wsparcie samorządu uczniowskiego w analizie potrzeb uczniów w swojej szkole	Zofia Spalińska, 881 93 33 55	5

76.	Współpraca nauczycieli języków obcych, czyli pomagajmy sobie wzajemnie	Regina Strzemeska, 881 93 34 26	4
77.	Wyzwania współczesnego nauczyciela	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	4
78.	Zarządzanie sobą w czasie	Dorota Andrzejewska, 881 93 31 90	4
79.	Zarządzanie zespołem – model coachingowy	Dorota Andrzejewska, 881 93 31 90	4
VI. Warsztat pracy nauczyciela			
80.	4P – podstawa programowa, program, plan, podręcznik	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	5
81.	Analiza i interpretacja ilościowa egzaminów gimnazjalnych danej szkoły. Określanie efektów edukacyjnych szkoły i uczniów na tle kraju w oparciu o skalę staninową. Wnioskowanie o przyczynach*	Maria Aleksandra Gancarz, 881 93 34 12 lub Agnieszka Przybyszewska, 881 93 31 88	4
82.	Analiza i interpretacja jakościowa wyników egzaminów gimnazjalnych danej szkoły. Określanie sukcesów i braków edukacyjnych uczniów*	Maria Aleksandra Gancarz, 881 93 34 12 lub Agnieszka Przybyszewska, 881 93 31 88	5
83.	Analiza i interpretacja jakościowa wyników sprawdzianów danej szkoły. Określanie sukcesów i braków edukacyjnych uczniów*	Maria Aleksandra Gancarz, 881 93 34 12	5

84.	Budowanie wizerunku szkoły – współpraca z instytucjami	Dorota Andrzejewska, 881 93 31 90	4
85.	Dobra książka dla dzieci – nowe kategorie książek w pracy z uczniami	Anna Piątek, 881 93 23 18	4
86.	Dobra współpraca zamiast rywalizacji – wybrane metody pracy z uczniami	Danuta Potręć, 881 93 33 67 i Anna Piątek, 881 93 23 18	5
87.	Edukacyjna wartość dodana w gimnazjum – podstawy teoretyczne, interpretacja wskaźników jednorocznych i trzyletnich	Maria Aleksandra Gancarz, 881 93 34 12	5
88.	Edukacyjna wartość dodana w szkole ponadgimnazjalnej – podstawy teoretyczne, interpretacja wskaźników trzyletnich	Maria Aleksandra Gancarz, 881 93 34 12	4
89.	Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły	Zofia Spalińska, 881 93 33 55	5
90.	Godziny wychowawcze w procesie wzmacniania wychowawczej roli szkoły	Wiesława Kuban, 881 93 44 85	5
91.	Grywalizacja w edukacji	Sławomir Żebrowski, 881 93 13 60	5
92.	Grywalizacja w edukacji globalnej – uczenie się o sprawach ważnych bez nudy	Regina Strzemeska, 881 93 34 26 i Danuta Potręć, 881 93 23 18	5
93.	Inaczej niż zawsze, czyli otwarte formy nauczania na przykładzie stacji edukacyjnych	Regina Strzemeska, 881 93 34 26 i Dorota Andrzejewska 881 93 31 90	5

94.	Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Wiesława Kuban, 881 93 44 85	5
95.	Informacja zwrotna jako narzędzie do motywowania uczniów	Zofia Spalińska, 881 93 33 55	5
96.	Informacja zwrotna ucznia dla nauczyciela	Zofia Spalińska, 881 93 33 55	5
97.	Innowacje pedagogiczne – rodzaje i sposoby realizacji	Danuta Potręć, 881 93 33 67	4
98.	Jak motywować swoje dziecko do nauki – wskazówki dla rodziców	Zofia Spalińska, 881 93 33 55	4
99.	Jak nauczyć czytania ze zrozumieniem nie tylko na lekcjach języka polskiego	Ewa Kondrat, 881 93 12 18	5
100.	Jak pomóc dziecku w pokonywaniu trudności szkolnych	Wiesława Kuban, 881 93 44 85	5
101.	Jak pomóc uczniowi odnieść sukces edukacyjny	Dorota Andrzejewska, 881 93 31 90	4
102.	Jak przekazywać rodzicom informację zwrotną	Zofia Spalińska, 881 93 33 55	4
103.	Jak rozwijać kompetencje czytelnicze u dzieci – metody i techniki pracy z uczniami	Anna Piątek, 881 93 23 18	4
104.	Jak skutecznie współpracować z rodzicami	Wiesława Kuban, 881 93 44 85	5
105.	Jak tworzyć szkołę promującą zdrowie	Wiesława Kuban, 881 93 44 85 lub Dorota Andrzejewska, 881 93 31 90	5
106.	Jak uczyć młodzież współpracy i integrować zespół klasowy	Dorota Andrzejewska, 881 93 31 90	5

107.	Jak uczyć, żeby nauczyć – zasady edukacji	Dorota Andrzejewska, 881 93 31 90	4
108.	Jak uzyskać efektywność nauczania, uwzględniając wiedzę z neurodydaktyki	Anna Piątek, 881 93 23 18 i Danuta Potręć, 881 93 33 67	5
109.	Jak oceniać, aby motywować i wspierać	Zofia Spalińska, 881 93 33 55	5
110.	Jedna szkoła – wiele kultur. Edukacja międzykulturowa a kształtowanie postaw i umiejętności kontaktu z innymi	Regina Strzemeska, 881 93 34 26	4
111.	Komunikacja interpersonalna uczeń - uczeń podstawą budowania pozytywnych relacji	Wiesława Kuban, 881 93 44 85	5
112.	Lekcja pobudzająca do kratywności – jak to zrobić	Dorota Andrzejewska, 881 93 31 90	4
113.	Łatwa i efektywna korelacja międzyprzedmiotowa	Maria Aleksandra Gancarz, 881 93 34 12	4
114.	Metoda projektu zamiast konkursu szansą dla wszystkich uczniów	Anna Piątek, 881 93 23 18	4
115.	Metody aktywizujące w szkole	Ewa Kondrat, 881 93 12 18 i Danuta Potręć, 881 93 33 67	5
116.	Metody pracy rozwijające umiejętności uczniów sprawdzane egzaminami zewnętrznymi	Agnieszka Chabros, 881 93 00 95	5
117.	Metody uczenia się we współpracy jako formy nauczania sprzyjające aktywności uczniów na lekcji	Regina Strzemeska, 881 93 34 26	4

118.	Motywowanie uczniów w procesie nauczania i wychowania	Zofia Spalińska, 881 93 33 55	5
119.	Motywująca rola oceniania szkolnego w procesie kształcenia	Zofia Spalińska, 881 93 33 55	5
120.	Narzędzia coachingowe w pracy nauczyciela języka obcego	dr Małgorzata Kaczmarek, 881 93 00 97	4
121.	Narzędzia coachingowe w pracy nauczyciela wychowawcy	Danuta Potręć, 881 93 33 67	5
122.	Nauczyciel gimnazjum w szkole podstawowej – wskazówki do pracy	Ewa Kondrat, 881 93 12 18	5
123.	Nauczyciele i uczniowie w pracy zespołowej	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	5
124.	Nowatorskie metody nauczania	Sławomir Żebrowski, 881 93 13 60	5
125.	Obserwacje, lekcje koleżeńskie, spacer edukacyjny	Dorota Andrzejewska, 881 93 31 90	4
126.	Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej	Ewa Kondrat, 881 93 12 18 i Agnieszka Przybyszewska, 881 93 31 88	5
127.	Ocenianie uczniów (kryteria oceniania, formułowanie wymagań, różnorodne sposoby oceniania)	Zofia Spalińska, 881 93 33 55	5
128.	Planowanie działań doskonalących proces nauczania w oparciu o analizę jakościową egzaminów gimnazjalnych danej szkoły*	Maria Aleksandra Gancarz, 881 93 34 12	4

129.	Planowanie działań doskonalących proces nauczania w oparciu o analizę jakościową wyników sprawdzianów danej szkoły*	Maria Aleksandra Gancarz, 881 93 34 12	4
130.	Planowanie i wdrażanie korelacji międzyprzedmiotowej	Sławomir Żebrowski, 881 93 13 60	5
131.	Postawy rodziców i wychowawców a zachowania dzieci. Modelowanie zachowań	Wiesława Kuban, 881 93 44 85	5
132.	Profilaktyka trudnych zachowań – przegląd programów, metod i sposobów pracy z uczniem	Wiesława Kuban, 881 93 44 85	5
133.	Promocja szkoły – miejsce szkoły w środowisku. Media w procesie komunikowania się	Danuta Potręć, 881 93 33 67	4
134.	Przedmiotowe Zasady Oceniania. Konstruowanie szkolnych wymagań z uwzględnieniem zaleceń podstawy programowej	Zofia Spalińska, 881 93 33 55	5
135.	Przyczyny trudności w uczeniu się matematyki	Agnieszka Przybyszewska, 881 93 31 88	3
136.	Przygotowanie ucznia do samodzielnego uczenia się	Regina Strzemeska, 881 93 34 26	4
137.	Przykłady, jak kształtować rozumowanie i wykorzystanie wiedzy w praktyce u uczniów szkoły podstawowej	Agnieszka Przybyszewska, 881 93 31 88	5
138.	Rozmowy nauczyciela z rodzicami w sytuacjach trudnych	Dorota Andrzejewska, 881 93 31 90	4

139.	Rozwój umiejętności matematycznych ucznia szkoły podstawowej	Agnieszka Przybyszewska, 881 93 31 88	3
140.	Samoocena ucznia motywująca go do pracy i rozwijająca aktywność	Maria Aleksandra Gancarz, 881 93 34 12	4
141.	Skuteczna współpraca z rodzicami	Wiesława Kuban, 881 93 44 85 lub Dorota Andrzejewska, 881 93 31 90	4
142.	Skuteczne zapamiętywanie – uczenie się przez tworzenie graficznych notatek (sketchnoting)	Ewa Kondrat, 881 93 12 18	5
143.	Sposoby rozwijania umiejętności kluczowych przez nauczycieli wszystkich przedmiotów	Regina Strzemeska, 881 93 34 26	4
144.	Syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć Szkolnych – symptomy, przyczyny, sposoby pracy	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	5
145.	Sztuka dyskusowania i argumentowania – wskazówki do pracy z uczniami	Ewa Kondrat, 881 93 12 18	3 - 5
146.	Techniki aktywizujące myślenie (TOC) w pracy z uczniem	Ewa Kondrat, 881 93 12 18	5
147.	Tolerancja, akceptacja, życzliwość – budowanie otwartej społeczności szkolnej	Regina Strzemeska, 881 93 34 26	5
148.	Trzyletnie wskaźniki EWD. Przykłady interpretacji wskaźników	Agnieszka Przybyszewska, 881 93 31 88	3
149.	Umiejętności kluczowe – jak rozwijać kompetencje językowe naszych uczniów	Regina Strzemeska, 881 93 34 26 i Ewa Kondrat, 881 93 12 18	4

150.	Uspolecznianie szkoły – szkoła w środowisku lokalnym	Wiesława Kuban, 881 93 44 85	5
151.	W trójkącie interakcji: rodzice, uczniowie, szkoła we współpracy	Dorota Andrzejewska, 881 93 31 90	5
152.	Współpraca przedszkola, szkoły z rodzicami dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Wiesława Kuban, 881 93 44 85	5
153.	Wycieczka szkolna atrakcyjna i bezpieczna	Dorota Andrzejewska, 881 93 31 90 Janina Jaskowska, 512 96 88 53	4
154.	Wykorzystanie platformy EDUPOLIS w szkole podstawowej kl. I-VI	Wacław Kozłowski, 881 93 43 50	4
155.	Zadawać do domu czy nie – rola prac domowych	Danuta Potręć, 881 93 33 67 i Anna Piątek, 881 93 23 18	4
156.	Zdrowie psychiczne uczniów a proces edukacji	Wiesława Kuban, 881 93 44 85	5
VII. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna			
157.	Co nowego w podstawie programowej wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej – realizacja i monitorowanie	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	5
158.	Co rodzice powinni wiedzieć o czytaniu książek i oglądaniu telewizji przez dzieci – dla nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej	Anna Piątek, 881 93 23 18	3

159.	Jak efektywnie wykorzystać okres adaptacji w klasie I	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	3
160.	Jak oceniać postępy uczniów w klasach I-III	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	5
161.	Jak zaplanować ciekawe spotkania z rodzicami	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	4
162.	Metoda opowieści wychowawczej w pracy z przedszkolakami/uczniemi	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	4
163.	Metoda projektu w edukacji wczesnoszkolnej	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	5
164.	Metoda projektu w pracy z przedszkolakami	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	4
165.	Motywować, ale jak?	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	4
166.	Odkryjmy na nowo metody aktywizujące w kształceniu zintegrowanym – praktyczne rozwiązania	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	5
167.	Odkrywamy na nowo pedagogikę froeblovską	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	3
168.	Plan daltoński w praktyce przedszkolnej/szkolnej	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	4
169.	Planowanie pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej warunkiem skutecznych działań nauczyciela	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	5
170.	Planowanie pracy nauczyciela wychowania przedszkolnego warunkiem skutecznych działań	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	4

171.	Spacer edukacyjny i inne metody rozwoju zawodowego nauczycieli w edukacji wczesnoszkolnej	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	4
172.	TOC w pracy z młodszymi dziećmi	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	5
173.	Wykorzystanie teorii Howarda Gardnera w edukacji wczesnoszkolnej	Marzenna Wierzbicka, 881 93 42 56	5
VIII. Technologia informatyczna w edukacji			
174.	Dydaktyka cyfrowa epoki smartfonu i tabletu w szkole podstawowej. Jak i od czego zacząć – przykłady dobrej praktyki	Wacław Kozłowski, 881 93 43 50	4
175.	Jak wykorzystać pracę w chmurze w efektywnym nauczaniu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	Wacław Kozłowski, 881 93 43 50	5
176.	Jak zainteresować ucznia szkoły podstawowej programowaniem	Sławomir Żebrowski, 881 93 13 60	5
177.	Platforma edukacyjna EDUPOLIS – zasoby edukacyjne platformy i sposoby ich wykorzystania w szkole podstawowej	Wacław Kozłowski, 881 93 43 50	5
178.	Platformy edukacyjne, darmowe aplikacje i wsparcie multimedialne podnoszące kompetencje uczniów i nauczycieli	Wacław Kozłowski, 881 93 43 50	4

179.	TIK w nauczaniu wczesnoszkolnym i klasach IV-VI z wykorzystaniem tablicy interaktywnej i zasobów internetowych – praca w chmurze	Wacław Kozłowski, 881 93 43 50	5
180.	Uczeń twórcą zasobów w chmurze	Sławomir Żebrowski, 881 93 13 60	5
181.	Wykorzystanie interaktywnych materiałów dydaktycznych w pracy, z tabletem i smartfonem	Wacław Kozłowski, 881 93 43 50	4

*** zajęcia prowadzone z wykorzystaniem wyników szkoły**

Podstawą zorganizowania szkolenia dla rady pedagogicznej jest przesłanie wypełnionego elektronicznie zamówienia znajdującego się na stronie www.kpcen-torun.edu.pl/oferta.

Termin szkolenia rad pedagogicznych prosimy uzgadniać telefonicznie z konsultantem prowadzącym warsztaty.

Szkolenia rad pedagogicznych odbywają się **w dni robocze z wyjątkiem wtorków**.

Opłata za szkolenie rad pedagogicznych:

- 3 godziny dydaktyczne - 350 zł
- 4 godziny dydaktyczne - 425 zł
- 5 godzin dydaktycznych - 500 zł

Płatne przekazem po otrzymaniu rachunku.

Prosimy o prawidłowe wypełnianie dowodu wpłaty za udział w formie doskonalącej (kursy, warsztaty, seminaria), co pozwoli na sprawną obsługę administracyjno-finansową Państwa indywidualnych zgłoszeń.

WZÓR

Numer rachunku lub telefonu odbiorcy	22 1020 5011 0000 9602 0207 5893
Nazwa odbiorcy	Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli
Adres odbiorcy	ul. Henryka Sienkiewicza 36 87-100 Toruń
Wpłata indywidualna	
I. Tytuł przelewu	Kurs: <i>Coachingowe lekcje wychowawcze</i> Uczestnik: Jan Kowalski DANE DO FAKTURY 1) Jeśli rachunek indywidualny Jan Kowalski i adres lub 2) Jeśli rachunek ma być wystawiony na placówkę Nabywca: z NIP Odbiorca: bez NIP
Wpłata pracodawcy (wpłaca placówka lub gmina)	
II. Tytuł przelewu	Kurs: <i>Coachingowe lekcje wychowawcze</i> Uczestnik: Jan Kowalski

Wykaz sieci współpracy i samokształcenia, kursów, seminariów, warsztatów

Układ wykazu:

- tytuł formy
- imię i nazwisko kierownika
- numer telefonu do kierownika

Szczegółowe informacje o formie na stronie
www.kpcen-torun.edu.pl/oferta

Sieci współpracy i samokształcenia

1. Coaching w edukacji. Nauczyciel w XXI wieku - sieć współpracy i samokształcenia
 - Danuta Potręć, tel. 881 93 33 67 i Elżbieta Wiśniewska
2. Czytanie lektur bez przymusu - sieć współpracy i samokształcenia
 - Ewa Kondrat, tel. 881 93 12 18
3. Doradztwo zawodowe dziś i jutro - sieć współpracy i samokształcenia
 - Dorota Andrzejewska, tel. 881 93 31 90
4. Edukacja międzykulturowa ciekawie i aktywnie - sieć współpracy i samokształcenia
 - Regina Strzemeska, tel. 881 93 34 26
5. Metody aktywizujące ucznia na lekcjach matematyki - sieć współpracy i samokształcenia
 - Agnieszka Przybyszewska, tel. 881 93 31 88

6. Nauczanie języka niemieckiego we współczesnej szkole a rozwój własny nauczyciela - sieć współpracy i samokształcenia
 - Regina Strzemeska, tel. 881 93 34 26
7. Ocenianie kształtujące w szkole - sieć współpracy i samokształcenia
 - Agnieszka Przybyszewska, tel. 881 93 31 88
8. Od kodowania do programowania w praktyce wczesnoszkolnej - sieć współpracy i samokształcenia
 - Marzenna Wierzbicka, tel. 881 93 42 56
9. Zarządzanie placówką oświatową - sieć współpracy i samokształcenia
 - Sławomir Żebrowski, tel. 881 93 13 60
10. Zasoby internetowe w pracy nauczyciela języka angielskiego - sieć współpracy i samokształcenia
 - Katarzyna Stalkowska, tel. 881 93 00 87
11. Zintegrowane kształcenie językowo-przedmiotowe CLIL - sieć współpracy i samokształcenia
 - Agnieszka Chabros, tel. 881 93 00 95

Kursy kwalifikacyjne

12. Kurs kwalifikacyjny z zakresu metodyki wczesnego nauczania języka angielskiego
 - Regina Strzemeska, tel. 881 93 34 26
13. Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą
 - Wiesława Kuban, tel. 881 93 44 85
14. Kurs na kierownika wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej
 - Wiesława Kuban, tel. 881 93 44 85

Doskonalenie kierowniczej kadry oświatowej

15. Jak prowadzić obserwacje w procesie nadzoru pedagogicznego - warsztaty
 - Dorota Andrzejewska, tel. 881 93 31 90
16. Kwalifikacje, kształcenie i doskonalenie nauczycieli - kurs
 - Sławomir Żebrowski, tel. 881 93 13 60
17. Lekcja języka obcego. Obserwacja, omówienie, wsparcie - warsztaty
 - Regina Strzemeska, tel. 881 93 34 26
18. Ocena pracy nauczyciela - kurs
 - Sławomir Żebrowski, tel. 881 93 13 60
19. Od administrowania do zarządzania zmianą - kurs
 - Sławomir Żebrowski, tel. 881 93 13 60
20. Organizacja kwalifikacyjnych kursów zawodowych dla kadry zarządzającej - warsztaty
 - Sławomir Żebrowski, tel. 881 93 13 60
21. Prawo wewnętrzne w placówce oświatowej - kurs
 - Sławomir Żebrowski, tel. 881 93 13 60
22. Rozwiązywanie trudnych sytuacji ze współpracownikami - kurs
 - Sławomir Żebrowski, tel. 881 93 13 60
23. Savoir-vivre dla dyrektorów - warsztaty
 - Sławomir Żebrowski, tel. 881 93 13 60
24. Wykorzystanie wyników ewaluacji wewnętrznej w pracy szkoły zawodowej - kurs
 - Sławomir Żebrowski, tel. 881 93 13 60
25. Zadania i rola wicedyrektora w placówce oświatowej - kurs
 - Sławomir Żebrowski, tel. 881 93 13 60

26. Zarządzanie czasem w pracy - kurs
 - Sławomir Żebrowski, tel. 881 93 13 60
27. Zarządzanie rozwojem zawodowym nauczycieli - kurs
 - Sławomir Żebrowski, tel. 881 93 13 60

Cykliczne seminaria

28. Akademia Zarządzania, IX edycja - seminarium
 - Sławomir Żebrowski, tel. 881 93 13 60
29. Jak ciekawie realizować nową podstawę programową fizyki - seminarium
 - dr Krzysztof Rochowicz, tel. 881 93 00 91
30. Klub doradcy zawodowego - seminarium
 - Dorota Andrzejewska, 881 93 31 90
31. O metodach i formach pracy służących realizacji nowej podstawy programowej dla edukacji wczesnoszkolnej - seminarium
 - Marzena Wierzbicka, tel. 881 93 42 56
32. Ocenianie wspierające w edukacji wczesnoszkolnej - seminarium
 - Marzena Wierzbicka, tel. 881 93 42 56
33. Praca z podkastem, filmem, videoblogiem, interaktywnym plakatem i komiksem na lekcji języka obcego - seminarium
 - Regina Strzemeska, tel. 881 93 34 26
34. Realizujemy podstawę programową języka angielskiego - seminarium
 - Katarzyna Stalkowska, tel. 881 93 00 87
35. Seminarium astronomiczne
 - dr Krzysztof Rochowicz, tel. 881 93 00 91
36. Seminarium dla opiekunów samorządów uczniowskich
 - Zofia Spalińska, tel. 881 93 33 55

37. Seminarium dla pedagogów szkolnych
 - Wiesława Kuban, tel. 881 93 44 85
38. Seminarium dla specjalistów poradni psychologiczno-pedagogicznych
 - Wiesława Kuban, tel. 881 93 44 85
39. Wczesne nauczanie języków obcych. Korelacja treści przedmiotowych, projekty, language awareness - seminarium
 - Regina Strzemeska, tel. 881 93 34 26
40. Wdrażamy i realizujemy nową podstawę programową wychowania przedszkolnego - seminarium
 - Marzenna Wierzbicka, tel. 881 93 42 56

Awans zawodowy nauczyciela

41. Awans zawodowy na stopień nauczyciela dyplomowanego - warsztaty
 - Sławomir Żebrowski, tel. 881 93 13 60
42. Awans zawodowy na stopień nauczyciela kontraktowego - warsztaty
 - Sławomir Żebrowski, tel. 881 93 13 60
43. Awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego - warsztaty
 - Sławomir Żebrowski, tel. 881 93 13 60

Wspieranie rozwoju nauczyciela i szkoły

44. Edukacyjna Wartość Dodana i jej rola w interpretowaniu wyników egzaminów gimnazjalnych - kurs
 - Maria Aleksandra Gancarz, tel. 881 93 34 12
 - lub Waclaw Kozłowski, tel. 881 93 43 50

45. Edukacyjna Wartość Dodana w szkole ponadgimnazjalnej - kurs
 - Maria Aleksandra Gancarz, tel. 881 93 34 12
lub Waclaw Kozłowski, tel. 881 93 43 50
46. Elementy coachingu w pracy nauczyciela - kurs
 - Danuta Potręć, tel. 881 93 33 67
47. Jak radzić sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym - warsztaty
 - dr Małgorzata Kaczmarek, tel. 881 93 00 97
48. Konstrukttywne myślenie pytaniami - warsztaty
 - Danuta Potręć, tel. 881 93 33 67
49. Lider doskonalenia zawodowego nauczycieli jako inicjator zmian w szkole - kurs
 - Dorota Andrzejewska, tel. 881 93 31 90
50. Organizacja i zasady funkcjonowania świetlicy szkolnej - warsztaty
 - Anna Piątek, tel. 881 93 23 18
51. Pomiar dydaktyczny w praktyce szkolnej. Konstruowanie narzędzi pomiaru osiągnięć uczniów i zastosowanie testu - kurs
 - Zofia Spalińska, tel. 881 93 33 55
52. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły i placówki - kurs
 - Wiesława Kuban, tel. 881 93 44 85
53. Przekonania i wartości w pracy nauczyciela - warsztaty coachingowe
 - Danuta Potręć, tel. 881 93 33 67
54. Rozwijamy kreatywność plastyczną poprzez wykorzystanie materiałów recyklingowych - warsztaty
 - Marzenna Wierzbicka, tel. 881 93 42 56
55. Samorząd uczniowski jako doświadczenie aktywności obywatelskiej w szkole - kurs
 - Zofia Spalińska, tel. 881 93 33 55

56. Skuteczne narzędzia promocji szkoły - kurs
 - Danuta Potręć, tel. 881 93 33 67
57. Sztuka mówienia. Jak panować nad ciałem i prawidłowo posługiwać się aparatem mowy - kurs
 - Ewa Kondrat, tel. 881 93 12 18
58. Tutoring jako indywidualne wsparcie ucznia w rozwoju - kurs
 - Danuta Potręć, tel. 881 93 33 67
59. Współczesny model nauczyciela - kurs
 - Dorota Andrzejewska, 881 93 31 90
60. Życie w pracy czy praca w życiu - warsztaty
 - dr Małgorzata Kaczmarek, tel. 881 93 00 97

Warsztaty metodyczne przedmiotowe

61. Doświadczenia na lekcji chemii w szkole podstawowej - warsztaty
 - Maria Aleksandra Gancarz, tel. 881 93 34 12
62. Doświadczenia uczniowskie w małej skali. Jak ciekawie uczyć przedmiotów przyrodniczych i realizować podstawę programową - kurs
 - Maria Aleksandra Gancarz, tel. 881 93 34 12
63. Eksperymenty przyrodnicze w pracowni PASCO - warsztaty
 - dr Krzysztof Rochowicz, tel. 881 93 00 91
64. Geogebra - program, z którego korzystam - kurs
 - Agnieszka Przybyszewska, tel. 881 93 31 88
65. Gry i zabawy matematyczne jako metoda motywująca uczniów do nauki - warsztaty
 - Agnieszka Przybyszewska, tel. 881 93 31 88

66. Język polski jako drugi język. Uczymy dzieci cudzoziemskie i z pochodzeniem migracyjnym - warsztaty
 - Regina Strzemeska, tel. 881 93 34 26
67. Kosmetyka w przedmiotach przyrodniczych, prosto, ciekawie, użytecznie - warsztaty
 - Maria Aleksandra Gancarz, tel. 881 93 34 12
68. Kryminalistyka - jak ciekawie uczyć przedmiotów przyrodniczych - warsztaty
 - Maria Aleksandra Gancarz, tel. 881 93 34 12
69. Kształtowanie wyobraźni geometrycznej - warsztaty
 - Agnieszka Przybyszewska, tel. 881 933 188
70. Matura z matematyki - warsztaty
 - Agnieszka Przybyszewska, tel. 881 93 31 88
71. Nowe akcenty w nauczaniu języka polskiego - warsztaty
 - Ewa Kondrat, tel. 881 93 12 18
72. Ocenianie kształtujące na lekcjach matematyki - kurs
 - Agnieszka Przybyszewska, tel. 881 93 31 88
73. Planowanie pracy nauczyciela polonisty w świetle nowej podstawy programowej - warsztaty
 - Ewa Kondrat, tel. 881 93 12 18
74. Praktyczna astronomia w szkole - warsztaty
 - dr Krzysztof Rochowicz, tel. 881 93 00 91
75. Programowanie tekstowe w języku Python - warsztaty
 - Sławomir Żebrowski, tel. 881 93 13 60
76. Przepis na dobrą lekcję matematyki - warsztaty
 - Agnieszka Przybyszewska, tel. 881 933 188
77. Realizacja podstawy programowej matematyki od 2017 r. - warsztaty
 - Agnieszka Przybyszewska, tel. 881 933 188

78. Rozwiązywanie zadań tekstowych - warsztaty
- Agnieszka Przybyszewska, tel. 881 933 188
79. Szkolne potyczki z chronologią. Dlaczego ważne jest myślenie historyczne - kurs
- Zofia Spalińska, tel. 881 93 33 55
80. Trening twórczości w myśleniu i działaniu - warsztaty
- dr Małgorzata Kaczmarek, tel. 881 93 00 97
81. Wędrówka po rozgwieżdżonym niebie.
Jak ciekawie prowadzić koło astronomiczne - warsztaty
- dr Krzysztof Rochowicz, tel. 881 93 00 91
82. Wykorzystanie obrazów artystycznych w edukacji historycznej - kurs
- Zofia Spalińska, tel. 881 93 33 55

Warsztat pracy nauczyciela - kompetencje interdyscyplinarne

83. 4 MAT. Lekcje według stylów myślenia uczniów - warsztaty
- Danuta Potręć, tel. 881 93 33 67
84. 12 zasad skutecznej edukacji, czyli jak uczyć, żeby nauczyć - warsztaty
- Dorota Andrzejewska, 881 93 31 90
85. Coachingowe lekcje wychowawcze - warsztaty
- Danuta Potręć, tel. 881 93 33 67
86. Coś z niczego - warsztaty
- Anna Piątek, tel. 881 93 23 18
87. Jak kształcić kompetencje czytelnicze w oparciu o teksty bajek terapeutycznych - warsztaty
- Anna Piątek tel. 881 93 23 18
88. Jak oceniać, aby motywować i wspierać.
Informacja zwrotna jako metoda motywowania uczniów - kurs
- Zofia Spalińska, tel. 881 93 33 55

89. Jak rozwijać zdolność koncentracji uwagi uczniów - warsztaty
 - dr Małgorzata Kaczmarek, tel. 881 93 00 97
90. Jak wykorzystać filmy na zajęciach z uczniami - warsztaty
 - Kondrat Ewa, tel. 881 93 12 18
91. Karty metaforyczne i dialogowe jako narzędzia w pracy wychowawczej nauczyciela - warsztaty
 - dr Małgorzata Kaczmarek, tel. 881 93 00 97
92. Kompetencje czytelnicze drogą do sukcesu edukacyjnego – kurs
 - Maria Aleksandra Gancarz, tel. 881 93 34 12
93. Myślenie wizualne (sketchnoting) w praktyce szkolnej - kurs
 - Kondrat Ewa, tel. 881 93 12 18
94. Ocenianie kształtujące jako nowoczesna metoda służąca rozwojowi ucznia - warsztaty
 - Ewa Kondrat, tel. 881 93 12 18
95. Przygotowanie ucznia do roli obywatela, klienta urzędu, konsumenta - kurs
 - Zofia Spalińska, tel. 881 93 33 55
96. Rozwiązywanie zadań tekstowych - warsztaty
 - Agnieszka Przybyszewska, tel. 881 933 188
97. Rozwijanie kreatywności uczniów - warsztaty
 - Agnieszka Przybyszewska, tel. 881 93 31 88
98. Słucham, rozmawiam, motywuję - kurs
 - Dorota Andrzejewska, tel. 881 93 31 90
99. Wiklina papierowa. Jak doskonalić umiejętności manualne wykorzystując papier - kurs
 - Agnieszka Przybyszewska, tel. 881 93 31 88

Biblioteki szkolne i świetlice

100. Biblioteka szkolna ciekawym i atrakcyjnym miejscem w szkole - warsztaty
- Anna Piątek, tel. 881 93 23 18
101. Jak zaprojektować i zrealizować projekt promocji czytelnictwa w szkole - warsztaty
- Anna Piątek, tel. 881 93 23 18
102. Spotkania z autorami ciekawych książek dla dzieci i młodzieży - warsztaty
- Anna Piątek, tel. 881 93 23 18

Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

103. Bajkoterapia jako metoda wspierająca rozwój emocjonalny i społeczny dzieci - kurs
- dr Małgorzata Kaczmarek, tel. 881 93 00 97
104. Edukacja społeczno-etyczna w szkole. Praca z poradnikiem dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej *Etyka nie tylko dla smyka* - kurs
- Marzenna Wierzbicka, tel. 881 93 42 56
105. Gramy w szachy - kurs
- Marzenna Wierzbicka, tel. 881 93 42 56
106. Jak skutecznie i ciekawie realizować wymagania podstawy programowej wychowania fizycznego w edukacji wczesnoszkolnej - kurs
- Marzenna Wierzbicka, tel. 881 93 42 56
107. Jak wspierać ucznia z trudnościami w nauce czytania i pisania na etapie edukacji wczesnoszkolnej - warsztaty
- Marzenna Wierzbicka, tel. 881 93 42 56
108. Jak wspierać ucznia z trudnościami w nauce matematyki na etapie edukacji wczesnoszkolnej - warsztaty
- Marzenna Wierzbicka, tel. 881 93 42 56

109. Jesteśmy częścią świata - warsztaty twórcze łączące elementy edukacji międzykulturowej i plastycznej
 - Marzenna Wierzbicka, tel. 881 93 42 56
110. Kosmiczne podróże. Opowiadamy maluchom o niebie i planetach - warsztaty
 - dr Krzysztof Rochowicz, tel. 881 93 00 91
111. Kuferek tajemnic - narzędzia TOC w pracy z uczniem - kurs
 - Marzenna Wierzbicka, tel. 881 93 42 56
112. Lapbook jako ciekawa forma prezentowania i porządkowania wiedzy - warsztaty
 - Marzenna Wierzbicka, tel. 881 93 42 56
113. Metoda origami – bajki w systemie *Edukacja przez ruch* Doroty Dziamskiej - warsztaty
 - Marzenna Wierzbicka, tel. 881 93 42 56
114. Od kodowania do programowania - kurs
 - Marzenna Wierzbicka, tel. 881 93 42 56
115. Od zdania do wypracowania, czyli o pisaniu w edukacji wczesnoszkolnej - warsztaty
 - Marzenna Wierzbicka, tel. 881 93 42 56
116. Platforma EDUPOLIS - wsparciem dla nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej - warsztaty
 - Marzenna Wierzbicka, tel. 881 93 42 56
117. Przedszkolaki kodują - kurs
 - Marzenna Wierzbicka, tel. 881 93 42 56
118. Radości wiele z gry na flażolecie - kurs
 - Marzenna Wierzbicka tel. 881 93 42 56
119. Storyline. Jak wykorzystać w pracy z dziećmi metodę opowieści wychowawczej - warsztaty
 - Marzenna Wierzbicka, tel. 881 93 42 56

120. Teksty matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej - warsztaty
- Marzenna Wierzbicka, tel. 881 93 42 56
121. Wybrane elementy systemu *Edukacja przez ruch* Doroty Dziamskiej - zajęcia wprowadzające do systemu EPR - warsztaty
- Marzenna Wierzbicka, tel. 881 93 42 56

Rozwijanie kompetencji informatycznych

122. Edukacyjne zasoby internetowe i multimedia w pracy nauczyciela - warsztaty
- Waclaw Kozłowski, tel. 881 93 43 50
123. Gadające głowy - Voki Avatar i inne vidgety jako narzędzia tablic interaktywnych - warsztaty
- Waclaw Kozłowski, tel. 881 93 43 50
124. Jak wykorzystać platformę EDUPOLIS na lekcjach języka polskiego - kurs
- Ewa Kondrat, tel. 881 93 12 18
125. Jak wykorzystać platformę EDUPOLIS w pracy nauczyciela matematyki - kurs
- Agnieszka Przybyszewska, tel. 881 933 188
126. Jak wykorzystać platformę EDUPOLIS w pracy nauczyciela fizyki - warsztaty
- dr Krzysztof Rochowicz, tel. 881 93 00 91
127. Kujawsko-Pomorska Platforma Edukacyjna EDUPOLIS, czyli nowoczesna edukacja w sieci - warsztaty
- Waclaw Kozłowski, tel. 881 93 43 50
128. Myślę, tworzę, programuję. Nauka programowania w klasach IV-VIII szkoły podstawowej - kurs
- Sławomir Żebrowski, tel. 881 93 13 60
129. Narzędzia i aplikacje internetowe - warsztaty
- Waclaw Kozłowski, tel. 881 93 43 50

130. Tworzenie prezentacji multimedialnych i profesjonalnych materiałów promocyjnych - warsztaty
- Waclaw Kozłowski, tel. 881 93 43 50
131. Uniwersalne ćwiczenia i zabawy utrwalające słownictwo na lekcji języka niemieckiego z wykorzystaniem zasobów internetowych EDUPOLIS - warsztaty
- Regina Strzemeska, tel. 881 93 34 26
132. Wirtualne studio graficzne - kurs
- Waclaw Kozłowski, tel. 881 93 43 50

Doradztwo i kształcenie zawodowe

133. Kompetencje społeczne i aktywne poruszanie się na rynku pracy - kurs
- Sławomir Żebrowski, tel. 881 93 13 60
134. Specyfika kształcenia dorosłych w kształceniu zawodowym - kurs
- Sławomir Żebrowski, tel. 881 93 13 60

Różne aspekty wychowania

135. Elementy terapii narracyjnej i Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach w pracy wychowawczej z młodzieżą i z dziećmi
- dr Małgorzata Kaczmarek, tel. 881 93 00 97
136. Interwencja kryzysowa w szkole - kurs
- Wiesława Kuban, tel. 881 93 44 85
137. Jak zachować porządek w klasie. Strategie radzenia sobie z dyscypliną w klasie - warsztaty
- Wiesława Kuban, tel. 881 93 44 85
138. Negocjacje i mediacje w szkole - kurs
- Wiesława Kuban, tel. 881 93 44 85

139. Program promocji zdrowia psychicznego dla małych dzieci Przyjaciele Zippiego - kurs
- Wiesława Kuban, tel. 881 93 44 85
140. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły i placówki - kurs
- Wiesława Kuban, tel. 881 93 44 85
141. Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom uczniów (PNZ). Program działań w szkole - kurs
- Wiesława Kuban, tel. 881 93 44 85
142. Szkoła dla rodziców i wychowawców - cz. I (warsztat umiejętności wychowawczych)
- Wiesława Kuban, tel. 881 93 44 85
143. Zapobieganie uzależnieniom w szkole. Unplugged - kurs
- Wiesława Kuban, tel. 881 93 44 85

Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych

144. Autyzm, Zespół Aspergera. Praca z dzieckiem ze spektrum autyzmu w oparciu o techniki behawioralne i wybrane wspomagające metody terapii - kurs
- Wiesława Kuban, tel. 881 93 44 85
145. Dziecko z ADHD w szkole - kurs
- Wiesława Kuban, tel. 881 93 44 85
146. Praca nauczyciela z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi - kurs
- Wiesława Kuban, tel. 881 93 44 85
147. Praca zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (WWRD) w szkole i placówce - kurs
- Wiesława Kuban, tel. 881 93 44 85
148. Uczeń dyslektyczny na lekcji języka angielskiego - kurs
- Katarzyna Stalkowska, tel. 881 93 00 87

Język angielski

149. Coaching na lekcji języka angielskiego - warsztaty
 - Agnieszka Chabros, tel. 881 93 00 95
150. Dobra lekcja języka angielskiego - czyli jaka?
- warsztaty
 - Katarzyna Stalkowska, tel. 881 93 00 87
151. Jak dobrze wykorzystać tablicę interaktywną na lekcji języka angielskiego - warsztaty
 - Katarzyna Stalkowska, tel. 881 93 00 87
152. Jak przygotować uczniów do wypowiedzi pisemnej na maturze z języka angielskiego - warsztaty
 - Agnieszka Chabros, tel. 881 93 00 95
153. Jak uwolnić się od podręczników, czyli o kreatywnym i refleksyjnym nauczaniu języka angielskiego - kurs
 - Katarzyna Stalkowska, tel. 881 93 00 87
154. Kreatywność na lekcji języka angielskiego - warsztaty
 - Agnieszka Chabros, tel. 881 93 00 95
155. Kurs języka angielskiego dla nauczycieli na poziomie B1
 - Katarzyna Stalkowska, tel. 881 93 00 87
156. Kurs języka angielskiego dla nauczycieli na poziomie średniozaawansowanym B2 przygotowujący bezpośrednio do egzaminu B2
 - Agnieszka Chabros, tel. 881 93 00 95
157. Kurs języka angielskiego dla nauczycieli z podstawową znajomością języka angielskiego - kontynuacja - poziom A2
 - Agnieszka Chabros, tel. 881 93 00 95
158. Kurs języka angielskiego od podstaw
 - Katarzyna Stalkowska, tel. 881 93 00 87

159. Lekcja języka angielskiego widziana oczami dziecka - kurs
- Katarzyna Stalkowska, tel. 881 93 00 87
160. Skuteczne nauczanie gramatyki na lekcji języka angielskiego - warsztaty
- Agnieszka Chabros, tel. 881 93 00 95
161. Uczeń zdolny na lekcji języka angielskiego - warsztaty
- Agnieszka Chabros, tel. 881 93 00 95

Język francuski

162. Kurs języka francuskiego dla nauczycieli klas dwujęzycznych przedmiotów matematyczno-przyrodniczych
- dr Małgorzata Kaczmarek, tel. 881 93 00 97
163. Kurs języka francuskiego dla nauczycieli przedmiotów humanistycznych w klasach dwujęzycznych
- dr Małgorzata Kaczmarek, tel. 881 93 00 97
164. Kurs języka francuskiego dla początkujących
- dr Małgorzata Kaczmarek, tel. 881 93 00 97
165. Kurs języka francuskiego dla średniozaawansowanych
- dr Małgorzata Kaczmarek, tel. 881 93 00 97

Język hiszpański

166. Kurs języka hiszpańskiego dla nauczycieli na poziomie podstawowym A1
- Agnieszka Chabros, tel. 881 93 00 95
167. Kurs języka hiszpańskiego dla nauczycieli na poziomie podstawowym A2
- Agnieszka Chabros, tel. 881 93 00 95

Język niemiecki

168. Czy znasz podcasty? Materiały do tworzenia ciekawych lekcji języka niemieckiego w szkołach ponadgimnazjalnych - warsztaty
- Regina Strzemeska, tel. 881 93 34 26
169. Gramatyka na lekcji języka niemieckiego z wykorzystaniem zasobów internetowych - warsztaty
- Regina Strzemeska, tel. 881 93 34 26
170. Wdrażanie, realizacja i monitorowanie podstawy programowej na lekcjach języka niemieckiego - warsztaty
- Regina Strzemeska, tel. 881 93 34 26

Zagadnienia językowe

171. Nauczanie w oddziałach bilingwalnych i zintegrowane nauczanie przedmiotowo-językowe CLIL na wybranych etapach edukacyjnych - warsztaty
- Regina Strzemeska, tel. 881 93 34 26
172. Ocenianie kształtujące na lekcji języka obcego - warsztaty
- Regina Strzemeska, tel. 881 93 34 26
173. Planowanie i ewaluacja lekcji języka obcego - warsztaty
- Regina Strzemeska, tel. 881 93 34 26
174. Słuchanie i mówienie na lekcji języka obcego - warsztaty
- Agnieszka Chabros, tel. 881 93 00 95
175. Zintegrowane nauczanie przedmiotowo-językowe CLIL w nauczaniu języków obcych - warsztaty
- Agnieszka Chabros, tel. 881 93 00 95

NOTATKI