

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU KUJAWSKO-POMORSKIEGO CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI w TORUNIU w LATACH 2023-2028

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu opiera się na następujących kierunkach:

- Innowacyjne zarządzanie.
- Rozwijanie współpracy z trenerami i instytucjami zewnętrznymi.
- Rozwój pracowników placówki.
- Odbiurokratyzowanie placówki.
- Oferta pasywna.
- Modernizacja infrastruktury.
- Modernizacja środków dydaktycznych placówki.
- Kompleksowe wspomaganie szkół – poszerzenie współpracy.
- Promocja zdrowia.

Funkcjonowanie placówki zostanie oparte o wypracowywane przez ostatnie lata mechanizmy, które będziemy dalej rozwijać. Najważniejsza będzie praca zespołowa. Osobami odpowiedzialnymi za prawidłowe funkcjonowanie zespołów będą kierownicy pracowni i kierownicy działów. Bardzo ważną osobą w tym mechanizmie będzie wicedyrektor placówki, który będzie pełnił rolę lidera merytorycznego dla całego zespołu. Bieżący nadzór będzie działał motywacyjnie dla pracowników. System motywacyjny będzie czytelny i przejrzysty, a jednocześnie będzie zawierał w sobie wszelkie aktywności podejmowane przez pracowników w zmieniającej się rzeczywistości. Dokonane zostanie ścisłe powiązanie mechanizmów dodatków motywacyjnych z systemem oceny pracy oraz przydzielanymi nagrodami dyrektora. Zaplanowane również jest doskonalenie systemu zarządzania dokumentami i komunikacji wewnętrznej wykorzystujące środki IT. Ważnym aspektem będzie również podniesienie jakości i metod promocji placówki w środowisku lokalnym. Dbając o dobrostan pracowników wdrożone zostaną zasady zarządzania czasem pracy zespołu. Ważnym elementem będzie wdrażanie do realizacji wniosków i rekomendacji płynących z planu nadzoru pedagogicznego i kontroli zarządczej. Przyczyni się to do utrzymania akredytacji placówki.

Placówka będzie poszukiwać specjalistów zewnętrznych do realizacji szkoleń. W związku z powyższym kadra placówki będzie poszerzana o kolejnych nauczycieli konsultantów, doradców metodycznych, specjalistów i pracowników administracyjnych.

Placówka sprzyjać będzie doskonaleniu zawodowemu nauczycieli konsultantów, zgodnie z bieżącymi i perspektywicznymi potrzebami kadrowymi placówki. Kluczowym elementem skutecznego rozwoju pracowników będzie spersonalizowanie działań i uwzględnienie ich indywidualnych potrzeb i celów. Każdy pracownik ma unikalny zestaw umiejętności i aspiracji, dlatego istotne jest dostosowanie strategii rozwoju do ich indywidualnych wymagań.

W placówce od 5 lat wdrażamy działania mające na celu minimalizację prowadzonej dokumentacji. Zaplanowano wdrożenie chmury informatycznej do realizacji większości zadań w placówce. Pozwoli to efektywnie pracować i wykorzystywać potencjał pracowników.

Nowatorskie rozwiązania w edukacji to konieczność i szansa. Efektywne nauczanie obecnie wymaga stosowania rozwiązań na miarę XXI wieku. Placówka poszerzy ofertę placówki o tzw. ofertę pasywną. Nagrane wcześniej webinary, zostaną udostępnione w sieci Internet w obiegu otwartym i zamkniętym. Rozwiązanie te pomoże skutecznie poszerzyć grono odbiorców i obniżyć koszty oferowanych przez KPCEN form szkoleniowych.

Wyjątkowość miejsca, w którym pracujemy niesie ze sobą konsekwencje z racji swoich funkcji zabytkowych. Zaplanowano remontu generalnego dachu znajdującego się na głównym budynku. Pragniemy podjąć działania sprzyjające przyrodzie i podjąć wyzwania związane z termomodernizacją budynku. Wdrożone zostaną kolejne rozwiązania mające na celu poprawę organizacji ruchu kołowego na naszym terenie oraz bezpieczeństwa naszych klientów.

Na bieżąco planujemy modernizować komputery, tablety i oprogramowanie, które pozwoli na prowadzenie zajęć na najwyższym poziomie. Modernizacji ulegnie strona internetowa placówki. Nowe wyzwania czekające w ramach programu Laboratoria przyszłości wymuszają na nas doposażenie placówki w sprzęt pojawiający się w szkołach. Nauczyciele oczekują wsparcia w tym zakresie od liderów rozwoju jakimi jesteśmy. Dlatego też będziemy uzupełniać i modernizować środki dydaktyczne w naszej placówce.

Ważnym elementem naszej działalności jest program Kompleksowego Wspomagania Szkół, który został zmodernizowany w 2018 roku. Cały czas pracujemy nad tym, aby wspomaganie było na najwyższym poziomie. Współpracujemy w tym zakresie z Biblioteką Pedagogiczną w Toruniu. Kolejnym wyzwaniem będą dla nas Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne. Systemowa współpraca naszych 3 instytucji, zgodnie z założeniami legislacyjnymi, może przynieść kolejne możliwości wspierania szkół.

Jesteśmy liderem w zakresie promocji zdrowia w naszym województwie. Promocja zdrowia nie polega tylko na leczeniu chorób, ale na budowaniu zdrowego stylu życia i środowiska sprzyjającego dobrostanowi. Zaczynamy od siebie. Dlatego też będziemy dbali o dobrostan pracowników po przez liczne szkolenia, spotkania i zachęcanie do zdrowego trybu życia. Chcielibyśmy zarażać zdrowym stylem życia naszych pracowników, ale i również odbiorców naszych szkoleń. Będziemy motywować szkoły i przedszkola do realizacji programów Szkoły Promujące Zdrowie i Przedszkola Promujące Zdrowie. Szczególnie ważne dla nas będzie zaopiekowanie się delikatnym obszarem zdrowia psychicznego. W tym zakresie bardzo ważna jest profilaktyka i świadomość nauczycieli.

Ze względu na dynamicznie zmieniające się warunki funkcjonowania placówki doskonalenia nauczycieli oraz potrzeby pracowników i odbiorców naszej oferty, koncepcja pracy niewątpliwie będzie ewaluowała dostosowując się do aktualnych warunków i potrzeb.

Zaproponowana koncepcja, to nie tylko dokument, ale także pomysł na życie zawodowe pracowników oraz nauczycieli korzystających z naszych usług. Chroni ona dotychczasowy dorobek placówki, a jednocześnie wyznacza zadania wynikające z nowych wyzwań oraz oczekiwań społecznych i samorządowych.

Słowa Howarda G. Hendricks'a: "Jako liderzy edukacji, naszym celem nie jest tylko kształcenie umysłów, ale także kształtowanie serc" będą dla nas najwyższym priorytetem. Nasza placówka będzie stwarzać warunki i możliwości ciągłego rozwoju jej odbiorców. To na nas spoczywa odpowiedzialność za zmianę w edukacji i zobowiązani jesteśmy tę odpowiedzialność udźwignąć.

Mimo głębokiej świadomości ogromu trudnych zadań, nowych wyzwań, innej niż dotychczasowa odpowiedzialności, wierzymy, że przy wsparciu i współpracy oddanej kadry pracowniczej, jesteśmy w stanie doskonalić i rozwijać efektywną i rozwijającą nauczycieli placówkę.