

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU KUJAWSKO-POMORSKIEGO CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI W TORUNIU

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu ukierunkowana jest na następujące cele:

1. Usprawnienie organizacji pracy w kierunku nowoczesnego zarządzania.
2. Rozwój pracowników i działań ukierunkowany na wykorzystanie rozwiązań dostarczanych przez Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu.
3. Wykorzystanie nowatorskich rozwiązań na potrzeby edukacji (m.in. platforma edupolis.pl, mobilne pracownie, astrobazy).
4. Rozwój działań informatycznych oraz rozbudowa wyposażenia placówki i wykorzystanie ich do realizacji projektów europejskich, unijnych i przedsięwzięć o zasięgu ponadregionalnym.
5. Wzmocnienie dydaktyki przedmiotowej.

Istotę działań będzie stanowiło skuteczne zarządzanie placówką, a w szczególności takie kierowanie podległym zespołem pracowniczym, gospodarowanie czasem i dostępnymi środkami finansowymi, koordynowanie działań różnych podmiotów wewnętrznych, by funkcje ustawowo przypisane placówce realizowane były najlepiej jak to możliwe. W kierowaniu zespołem preferowane będzie zarządzanie przez motywowanie, partycypację, niekiedy zarządzanie przez wyjątki, ale i delegowanie uprawnień. Nadzór pedagogiczny prowadzony będzie w oparciu o najnowszą wiedzę i praktykę zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego. Nauczyciele konsultanci będą systematycznie i skutecznie inspirowani do innowacyjnej i twórczej pracy uwzględniając m.in. system oceny pracy, premiowania i nagradzania. Nauczyciele konsultanci będą motywowani do doskonalenia zawodowego, zgodnie z bieżącymi i perspektywicznymi potrzebami kadrowymi placówki. Udoskonalony zostanie system zarządzania dokumentami i komunikacji wewnętrznej poprzez wykorzystanie środków IT. Poszukiwać będziemy pozabudżetowych sposobów finansowania wydatków i wzbogacania oferty edukacyjnej oraz bazy placówki. W firmie zostaną stworzone warunki do rozwoju i pracy w przyjaznej atmosferze, która będzie sprzyjała pracy w zespole. Ważnym elementem będzie wdrażanie do realizacji wniosków i rekomendacji płynących z ewaluacji i kontroli zarządczej. Przyczyni się to do utrzymania akredytacji placówki. Usprawniona zostanie przede wszystkim komunikacja między pracownikami w zakresie szkoleń, rezerwacji pomieszczeń szkoleniowych oraz spraw organizacyjnych.

Ważnym czynnikiem wspierającym rozwój praktycznych kompetencji nauczyciela konsultanta jest uczestnictwo w rozmaitych formach doskonalenia zawodowego. Nauczyciele konsultanci będą motywowani do: doskonalenia zawodowego w ramach szkoleń wewnętrznych i zewnętrznych, zachęcania do publikacji osiągnięć w czasopismach lokalnych, branżowych witrynach internetowych jako przykładów dobrej praktyki, wdrażania nowych metod nauczania i doskonalenia własnego warsztatu pracy, zdobywania uprawnień egzaminatora OKE, stosowania oceniania kształtującego w praktyce szkoleniowej. Efektem doskonalenia się kadry będzie bogata oferta doskonalenia zawodowego dostosowana do potrzeb nauczycieli. Do efektywnego funkcjonowania firmy niezbędni są pracownicy administracji i obsługi dbający o sprawy organizacyjne i komfort pracy, a także specjaliści o wysokich kwalifikacjach. W dobie tak dynamicznie zmieniających się przepisów, prawidłowe funkcjonowanie placówki wymaga dobrze wykształconych pracowników, dlatego też będą ich motywował do ustawicznego doksztalcania.

Nowatorskie rozwiązania w edukacji to konieczność, której pominąć nie możemy. Nauczyciele konsultanci oraz specjaliści pracujący w placówce będą przygotowani, aby doskonalić nauczycieli pracujących na co dzień w szkołach z wykorzystaniem technologii informacyjnej: e-learning, e-podręczniki, e-biblioteka i e-usługi. Rozwiązań tych obecnie brakuje, a mogły by skutecznie poszerzyć grono odbiorców i obniżyć koszty oferowanych przez KPCEN form szkoleniowych.

Do rozwoju edukacji w KPCEN wykorzystane zostaną Astrobazy. Zależy nam na tym, aby te obserwatoria astronomiczne tętniły życiem. Przy odpowiedniej koordynacji, promocji i szkoleniu kolejnych nauczycieli możemy zmobilizować młodzież do zainteresowania się naukami ścisłymi. Edukacja STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics, czyli nauka, technologia, inżynieria, sztuka i matematyka) to w tej chwili najbardziej pożądana i poszukiwana forma rozwoju młodych pokoleń. Nauka metodą projektu, eksperymentu, obserwacji i badań otwiera nowe horyzonty myślowe i rozwojowe dla uczniów. W naszej pracy stawiamy na zorganizowane i bardziej efektywne wykorzystanie naszego potencjału w zakresie nauk przyrodniczych, promowanie nowatorskich rozwiązań, innowacji i eksperymentów. Powyższe rozwiązania wpisują się doskonale jako wsparcie do realizacji podstawowych zadań z dziedziny edukacji w ramach „Strategii rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do roku 2020”.

Budowanie, remontowanie, spełnianie wymogów stawianych firmie przez różne instytucje, to także działania podnoszące standard i jakość pracy. W zakresie modernizacji bazy zamierzamy m.in.: zmodernizować bazę sprzętu (komputery, tablety, telefonu, drukarki), zmodernizować sieć internetową, stworzyć możliwość pracy w chmurze i elektronicznego obiegu dokumentów, doposażyć konsultantów w pomoce dydaktyczne w celu uzyskania wysokiego poziomu realizacji oferowanych form, utworzyć salę multimedialną wyposażoną w informatyczny system do przeprowadzania analiz i testów, zmodernizować wewnętrzną bibliotekę o bibliotekę cyfrową z e-bookami.

Posiadając dobrą bazę sprzętową i wykorzystując nowoczesne rozwiązania organizacyjne oraz nowatorskie pomoce dydaktyczne możemy być konkurencyjni na rynku i wykorzystać ten potencjał do pozyskiwania środków unijnych. Doświadczenie firmy w tym zakresie zamierzamy wykorzystać do pozyskiwania kolejnych projektów i rozwijania współpracy krajowej i zagranicznej.

Stosując nowatorskie rozwiązania nie należy zapominać o rozwiązaniach tradycyjnych. Podstawy dydaktyki przedmiotowej to podwaliny kształcenia. Każdy nauczyciel zarówno ten na starcie, jak i doświadczony powinien mieć wsparcie dydaktyczne. Jako placówka doskonalenia oferujemy różne formy wsparcia metodycznego dla nauczycieli. Warto te działania kontynuować i wzmocnić je poprzez pozyskanie doradców metodycznych.

Zależy nam, aby współpracować lepiej z organami prowadzącymi szkół i dyrektorami w zakresie doskonalenia nauczycieli i pomocy w rozwiązywaniu trudności szkolnych. Ważnym aspektem będzie dla współpracy z Kuratorium Oświaty oraz instytucjami zewnętrznymi, jak Biblioteką Pedagogiczną, Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi, ośrodkami doradztwa i doskonalenia zawodowego. Reagując na pojawiającą się na naszym terenie konkurencję prywatnych firm szkoleniowych. Wyróżniać nas może nowatorstwo i innowacyjność. Dokładając do tego zaangażowanie i ciężką pracę wszystkich pracowników firmy możemy poprawić identyfikację placówki w środowisku, jako instytucji o wysokim poziomie doskonalenia.

Zaproponowana koncepcja, to nie tylko dokument, ale także pomysł na życie zawodowe pracowników oraz nauczycieli korzystających z naszych usług. W naszym przekonaniu chroni ona dotychczasowy dorobek placówki, a jednocześnie wyznacza zadania wynikające z nowych wyzwań oraz oczekiwań społecznych i samorządowych.

Mimo głębokiej świadomości ogromu trudnych zadań, nowych wyzwań, innej niż dotychczasowa odpowiedzialności, głęboko wierzymy, że przy wsparciu i współpracy oddanej kadry pracowniczej, jesteśmy w stanie doskonalić i rozwijać efektywną i rozwijającą nauczycieli placówkę.

Toruń dn. 24 sierpnia 2018 roku

Opracował: Sławomir Żebrowski