



# Biblioteka Pedagogiczna im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu

## D(OCENIANIE) W SZKOLE

### WYBÓR LITERATURY

DOSTĘPNEJ W ZBIORACH BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNEJ W TORUNIU

W SZKOLE JEST OK. OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE W PRAKTYCE

*Danuta Sterna*

[OPIS KSIĄŻKI](#)

[ZAMÓW KSIĄŻKĘ](#)

SZTUKA OCENIANIA. MOTYWOWANIE UCZNIÓW DO ROZWOJU

*Bożena Kubiczek*

[OPIS KSIĄŻKI](#)

[ZAMÓW KSIĄŻKĘ](#)

EDUKACJA SPERSONALIZOWANA. TUTORING. COACHING. MENTORING. EDUKACJA DOMOWA

*Beata Master*

[OPIS KSIĄŻKI](#)

[ZAMÓW KSIĄŻKĘ](#)

JAK POMAGAĆ (A NIE SZKODZIĆ) UCZNIOM OCENIANIEM SZKOLNYM

*Bolesław Niemierko*

[OPIS KSIĄŻKI](#)

[ZAMÓW KSIĄŻKĘ](#)

### WYBÓR LITERATURY

DOSTĘPNEJ NA WIRTUALNEJ PLATFORMIE IBUK Libra

SZKOLENIE DLA NAUCZYCIELI. OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE. SKRYPT SZKOLENIOWY

*Małgorzata Bielecka*

[CZYTAJ E-BOOK](#)

OCENIANIE WSPIERAJĄCE W BUDOWANIU JAKOŚCI PRAKTYKI EDUKACYJNEJ SZKOŁY

*Michał Kowalewski*

[CZYTAJ E-BOOK](#)

NAUCZYCIEL-WYCHOWAWCA (NIE)WSPIERAJĄCY UCZNIĄ - O ZNACZENIU NAUCZYCIELSKICH KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

*Magdalena Piorunek*

[CZYTAJ E-BOOK](#)

# (D)ocenie w szkole

wybór publikacji dostępnych online  
z lat 2019-2023

## Książki

### 1. PINTAL, Dorota

Ocenianie kształtujące : od koncepcji do praktycznej realizacji w klasie zróżnicowanej / Dorota Pintal. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2022. [Dostęp 10.10.2023]. Tryb dostępu:

[http://obserwatoriumedukacji.pl/wp-content/uploads/2022/12/TUTAJ-ocenie-ksztaltujace\\_sklad-2.pdf](http://obserwatoriumedukacji.pl/wp-content/uploads/2022/12/TUTAJ-ocenie-ksztaltujace_sklad-2.pdf)

## Fragmety prac zbiorowych

### 1. BIELECKI, Marcin

Od kompetencji nauczycieli do motywacji współczesnych uczniów / Marcin Bielecki // W: Interdyscyplinarne badania z zakresu nauk pedagogicznych i humanistycznych / red. Ewelina Chodźko, Magdalena Śliwa. – Lublin : Wydawnictwo Naukowe Tygiel, 2020. - S. 67-81. [Dostęp 10.10.2023]. Tryb dostępu:

<http://bc.wydawnictwo-tygiel.pl/public/assets/445/Interdyscyplinarne%20badania%20z%20zakresu%20nauk%20pedagogicznych%20i%20humanistycznych.pdf#page=67>

### 2. CZETWERTYŃSKA, Grażyna

Nauczanie bez stopni / Grażyna Czetwertyńska // W: Angielski z amerykańskimi wolontariuszami : o programie TEIP Fundacji Kościuszkowskiej / red. Grażyna Czetwertyńska, Aleksandra Kujawska. - Warszawa : Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, 2021. - S. 56-63. [Dostęp 10.10.2023]. Tryb dostępu:

[https://www.frse.org.pl/brepo/panel\\_repo\\_files/2022/01/03/gsp7g2/teip-online.pdf#page=58](https://www.frse.org.pl/brepo/panel_repo_files/2022/01/03/gsp7g2/teip-online.pdf#page=58)

### 3. ĆWIKŁA, Edyta

Przykład oceniania kształtującego w edukacji wczesnoszkolnej jako element motywowania ucznia do nauki / Edyta Ćwikła // W: Horyzonty dziecięcych znaczeń. Granice - rozpoznania - perspektywy / red. M. Wiśniewska-Kin, J. Bonar, A. Buła.- Łódź : WUŁ, 2019. - S. 137-150. [Dostęp 10.10.2023]. Tryb dostępu:

<https://dspace.uni.lodz.pl/bitstream/handle/11089/46971/137-150-cwikla.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

## Książki dostępne w wirtualnej czytelni IBUK Libra

### 1. BIELECKA, Małgorzata

Szkolenie dla nauczycieli : ocenianie kształtujące : skrypt szkoleniowy / Małgorzata Bielecka. - Poznań : FNCE, 2021. [Dostęp 10.10.2023]. Tryb dostępu:

<https://libra.ibuk.pl/reader/szkolenie-dla-nauczycieli-ocenie-ksztaltujace-skrypt-szkoleniowy-malgorzata-bielecka-247721>

## 2. KOWALEWSKI, Michał

Ocenianie wspierające w budowaniu jakości praktyki edukacyjnej szkoły / Michał Kowalewski. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2021. [Dostęp 10.10.2023]. Tryb dostępu: <https://libra.ibuk.pl/reader/ocenianie-wspierajace-w-budowaniu-jakosci-praktyki-edukacyjnej-szkoly-michal-kowalewski-260179>

## 3. PIORUNEK, Magdalena

Nauczyciel-wychowawca (nie)wspierający ucznia : o znaczeniu nauczycielskich kompetencji społecznych / Magdalena Piorunek. - Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2021. [Dostęp 10.10.2023]. Tryb dostępu: <https://libra.ibuk.pl/reader/nauczyciel-wychowawca-niewspierajacy-uczni--o-znaczeniu-magdalena-piorunek-246857>

## Artykuły z czasopism

1. **Ocenianie** kształtujące jako jeden ze sposobów wspierania dziecka w procesie uczenia się / Edyta Ćwikła // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2021, nr 9, s. 15-26. [Dostęp 10.10.2023]. Tryb dostępu: <https://problemyopiekunczo-wychowaw.pl/resources/html/article/details?id=225581>
2. **Motywowanie** uczniów i nauczycieli : wybrane doświadczenia / dr Elżbieta Mariola Jasińska, dr inż. Marek Jasiński, dr inż. Michał Jasiński, inż. Łukasz Jasiński // W: Znaczenie diagnostyki edukacyjnej dla procesu kształcenia / praca zbiorowa pod redakcją Bolesława Niemierki i Marii Krystyny Szmigel. - Kraków : GRUPA TOMAMI, 2019. - S. 331-345. [Dostęp 10.10.2023]. Tryb dostępu: [https://www.researchgate.net/profile/Michal-Jasinski-2/publication/336513298\\_Motywowanie\\_uczniow\\_i\\_nauczycieli\\_-\\_wybrane\\_doswiadczenia/links/5da4580345851553ff8f607b/Motywowanie-uczniow-i-nauczycieli-wybrane-doswiadczenia.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Michal-Jasinski-2/publication/336513298_Motywowanie_uczniow_i_nauczycieli_-_wybrane_doswiadczenia/links/5da4580345851553ff8f607b/Motywowanie-uczniow-i-nauczycieli-wybrane-doswiadczenia.pdf)
3. **Przedsiębiorczy** gracz : jak mechanizmy grywalizacji motywują do nauki uczniów w szkole średniej? / Joanna Świętoniowska // Przedsiębiorczość - Edukacja. - 2021, nr 17, s. 65-76. [Dostęp 10.10.2023]. Tryb dostępu: <https://p-e.up.krakow.pl/article/view/7685>
4. **Sposoby** wspierania motywacji do uczenia się w alternatywnym modelu edukacji : perspektywa rodziców uczniów w młodszym wieku szkolnym / Marta Makarewicz // Wychowanie w Rodzinie. - 2021, nr 1, s. 253-272. [Dostęp 10.10.2023]. Tryb dostępu: [https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10\\_34616\\_wwr\\_2021\\_1\\_253\\_272](https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_34616_wwr_2021_1_253_272)

## Inne materiały

1. **Doceniaj** - nie oceniaj / Marcin Wojciechowski // Ja, nauczyciel'ka. [Dostęp 10.10.2023]. Tryb dostępu: <https://ja-nauczyciel.pl/news/wojciechowski-doceniaj-nie-oceniaj/>
2. **Jak** budzić motywację uczniów / Maria Tuchowska // Librus Szkoła. [Dostęp 10.10.2023]. Tryb dostępu: <https://portal.librus.pl/szkola/artykuly/jak-budzic-motywacje-uczniow>
3. **Jak** udzielać informacji zwrotnej, chwalić i doceniać / dr Michał Czakon // Centrum Dobrego Wychowania. [Dostęp 10.10.2023]. Tryb dostępu: <https://cdw.edu.pl/jak-udzielac-informacji-zwrotnej-chwalic-i-doceniac/>

4. **Jak** zwiększyć zaangażowanie uczniów w uczenie się? / Danuta Sterna // Edunews. [Dostęp 10.10.2023]. Tryb dostępu:  
<https://www.edunews.pl/system-edukacji/nauczyciele/4448-jak-zwiekszyc-zaangazowanie-uczniow-w-uczenie-sie>
5. **Kiedy** dziecko uczy się najchętniej i dlaczego wtedy? / Magdalena Boćko-Mysińska // Indywidualni.pl. Edusfera. [Dostęp 10.10.2023]. Tryb dostępu:  
<https://indywidualni.pl/edustrefa/kiedy-dziecko-uczy-sie-najchetniej-i-dlaczego-wtedy>
6. **Kreatywne** ocenianie : jak nagradzać i wspierać rozwój ucznia / Maria Tuchowska // Librus Szkoła. [Dostęp 10.10.2023]. Tryb dostępu:  
<https://portal.librus.pl/szkola/artykuly/kreatywne-ocenianie-jak-nagradzac-i-wspierac-rozwoj-ucznia>
7. **Motywowanie** do nauki : żeby im się chciało chcieć / Anna Tulczyńska // Nowa Era. [Dostęp 10.10.2023]. Tryb dostępu:  
<https://www.nowaera.pl/tydzien-dziecka-z-nowa-era/motywowanie-do-nauki>
8. **Sztuka** motywowania / Ewa Wojtyra // Supernauczyciel : Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli. [Dostęp 10.10.2023]. Tryb dostępu:  
<https://materialy.supernauczyciel.pl/images/design/pdf/efektywne-nauczanie/sztuka-motywowania.pdf>
9. **Sztuka** pochwał / Danuta Sterna // Edunews. [Dostęp 10.10.2023]. Tryb dostępu:  
<https://www.edunews.pl/narzedzia-i-projekty/narzedzia-edukacyjne/6203-sztuka-pochwal>

## Filmy

1. **Jak** zmienić podejście do oceniania i zwiększyć odpowiedzialność uczniów? // Centrum Edukacji Obywatelskiej. [Dostęp 10.10.2023]. Tryb dostępu:  
<https://biblioteka.ceo.org.pl/jak-zmienic-podejscie-do-oceniania-i-zwiekszyc-odpowiedzialnosc-uczniow/>
2. **Pomagajmy** się uczyć : jak skutecznie doceniać uczniów? // Szkoła ucząca się. [Dostęp 10.10.2023]. Tryb dostępu:  
<https://www.facebook.com/programySUS/videos/pomagajmy-si%C4%99-uczy%C4%87-jak-skutecznie-docenia%C4%87-uczni%C3%B3w/2784925535136380/>

Opracowanie  
Monika Wicherek  
(10.10.2023)





Województwo  
Kujawsko-Pomorskie

---

Biblioteka Pedagogiczna im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu  
jest Instytucją Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego

## (D)ocenie w szkole

wybór publikacji ze zbiorów Biblioteki Pedagogicznej  
im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu

za lata 2018-2023

### Książki

1. **KORDZIŃSKI, Jarosław**  
Nowoczesne nauczanie / Jarosław Kordziński. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2022.
2. **KORDZIŃSKI, Jarosław**  
Szkoła uczenia się / Jarosław Kordziński. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2018.
3. **KUBIECZEK, Bożena**  
Sztuka oceniania : motywowanie uczniów do rozwoju / Bożena Kubiczek. - Opole : Wydawnictwo Nowik Sp. j., 2018.
4. **MASTER, Beata**  
Edukacja spersonalizowana : tutoring, coaching, mentoring, edukacja domowa / dr Beata Master. - Katowice : Wydawnictwo BE-MASTER Sp. z o.o., 2019.
5. **Motywowanie** uczniów do nauki i dobrego zachowania czyli „Pozytywne przyłapania” / Magdalena Kochanowska, Żaneta Maruńczak, Daria Kapica-Przewoźnik. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2020.
6. **NIEMIERKO, Bolesław**  
Jak pomagać (a nie szkodzić) uczniom ocenianiem szkolnym / Bolesław Niemierko. - Sopot : Smak Słowa, 2018.
7. **PAULUK, Dorota**  
Model oceniania wspierającego uczenie się i rozwój : konteksty praktyczne i teoretyczne / Dorota Pauluk. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2022.
8. **STERNA, Danuta**  
W szkole jest OK : ocenianie kształtujące w praktyce / Danuta Sterna. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej : Civitas, 2018.

### Artykuły z czasopism

1. **Aby** chciało im się chcieć : motywacja wewnętrzna ucznia / Dorota Zając // Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 94, s. 13-16
2. **Aby** ocena nie zniechęcała / Violetta Panfil-Smolińska // UczMy. - 2022, nr 2, s. 6-8

3. **Aby** uczniowie chcieli się uczyć / Magdalena Tutkaj // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 51/52, s. 26
4. **Badania** nad motywacją do uczenia się / Danuta Sterna // Hejnał Oświatowy. - 2021, nr 12, s. 24-26
5. **By nauka** była atrakcyjniejsza : ósmoklasiści i ich koncepcja uczenia się / Emilia Fibich // Głos Nauczycielski. - 2023, nr 21/22, s. 22
6. **Co robić**, żeby uczniom chciało się chcieć : motywacja 3.0 wyzwaniem w praktyce nauczycielskiej / Adriana Kloskowska // Polonistyka. - 2022, nr 3, s. 21-25
7. **Coaching** w szkole, czyli chcę kontra muszę / dr Sylwia Łukasik-Gębska // Meritum. - 2021, nr 1, s. 95-99
8. **Doceniam** czy tylko oceniam? : bez rewelacji o relacji / Monika Głowacka // UczMy. - 2021, nr 1, s. 16-19
9. **Jak** formułować informację zwrotną, która buduje sprawczość i wiarę w siebie? / Małgorzata Ostrowska // Głos Pedagogiczny. - 2021, nr 128, s. 20-23
10. **Jak** motywować, by nie demotywować / Małgorzata M. Jankowska // Polonistyka. - 2019, nr 6, s. 49-51
11. **Jak** motywować uczniów do nauki zwłaszcza wtedy, gdy wakacje za pasem? / Anna Meslin // Życie Szkoły. - 2018, nr 6, s. 2-7
12. **Jak** oceniać, żeby uczniowie lubili chodzić do szkoły i chcieli się uczyć? / Janusz Brzozowski // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2020, nr 3, s. 54-58
13. **Jak** pomagać (a nie szkodzić) uczniom ocenianiem szkolnym / Bolesław Niemiecko // Edukacja i Dialog. - 2018, nr 7/8, s. 31-38
14. **Jak** rozwijać motywację uczniów do nauki? / Joanna Gawlas // Hejnał Oświatowy. - 2019, nr 4, s. 17-19
15. **Jak** skutecznie wspierać dziecko w nauce? / Maria Engler // Remedium. - 2020, nr 11, s. 22-23
16. **Jak** zmienić sposób oceniania? : od wyniku do osiągnięć / Agnieszka Jastrzębska // Sygnał. - 2020, nr 10, s. 52-55
17. **Jak** zmotywować ucznia? : praktyczny plan krok po kroku / Sylwia Pawłowska // Remedium. - 2018, nr 3, s. 15-17
18. **Kultura** błędu vs. kultura doceniania / Małgorzata Wojnarowska-Grzebień // Hejnał Oświatowy. - 2021, nr 8/9, s. 12-14
19. **Motywacja** skrojona na miarę / Stanisław Kowal // Wychowawca. - 2020, nr 9, s. 5-7
20. **Motywowanie** uczniów do nauki : czy na pewno wiemy jak to robić? / Małgorzata Łoskot // Polonistyka. - 2021, nr 3, s. 43-47
21. **Motywowanie** uczniów do nauki / Agnieszka Grotek-Jarzębowska // Przegląd Edukacyjny. - 2023, nr 1, s. 22-25

22. **Nie** oceniaj, a (d)oceniaj : jak i po co zatrzymać „kulturę porażki”? / Zuzanna Jastrzębska-Krajewska // Remedium. - 2023, nr 1, s. 24-26
23. **O ocenianiu** / Sterna Danuta // Hejnał Oświatowy. - 2021, nr 8/9, s. 7-11
24. **Ocenianie** przez docenianie / Adriana Kloskowska // Wczesna Edukacja. - 2019, nr 4, s. 28-30
25. **Ocenianie** ukierunkowane na rozwój, wspierające, pomagające się uczyć, diagnozujące / Małgorzata Maraszek // Meritum. - 2021, nr 1, s. 88-91
26. **Ocenianie** wspierające rozwój ucznia / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 111, s. 27-29
27. **Ocenianie** w szkole : między wspieraniem a taktem pedagogicznym / Jarosław Michalski // Meritum. - 2021, nr 1, s. 8-15
28. **Ocenić**, by docenić : nauczycielskie dylematy w centrum gorących dyskusji o edukacji / Agnieszka Tomasik // Polonistyka. - 2018, nr 5, s. 42-45
29. **Poznać** po owocach, czyli Ocenianie wspierające rozwój ucznia w kontekście kultury szkoły / dr hab. prof ASP Aleksandra Tłuściak-Deliowska, dr Monika Czyżewska // Meritum. - 2021, nr 1, s. 16-22
30. **Sztuka** motywacji / Jacek Królikowski // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 9, s. 48-52
31. **Zachęcanie** uczniów do nauki / Danuta Sterna // Hejnał Oświatowy. - 2021, nr 8/9, s. 28-29

Opracowanie  
Monika Wicherek  
10.10.2023



Województwo  
Kujawsko-Pomorskie