

Recenzje nagrodzonych prac

I miejsce – „Chełmińska legenda w oczach lokalnego patrioty”, Szkoła Podstawowa im. Bronisława Malinowskiego w Małych Łunawach. Projekt pod opieką Magdaleny Augustyn-Kalinowskiej i Kingi Szarafińskiej opracowali uczniowie i uczennica: Maja Czajka, Maciej Cyganek, Antoni Drażek i Ryszard Małecki.

Nieszablonowy, ciekawy, kreatywny, edukacyjny, łączący przeszłość z teraźniejszością...

W taki sposób można pokrótce opisać zwycięski projekt XIV edycji Kujawsko-Pomorskiego Festiwalu Projektów. Maja, Ryszard, Antoni i Maciej – uczniowie Szkoły Podstawowej w Małych Łunawach – są twórcami projektu edukacyjnego zatytułowanego **Chełmińska legenda w oczach lokalnego patrioty**. Zdolnym, młodym ludziom udało się w oryginalny sposób połączyć lokalną legendę o cudownym źródle i niewidomym pastuszku, album muzyczny zatytułowany „Od wsi do wsi” Kapeli Chełmińskiej, a także dwujęzyczny komiks w wersji polskiej i angielskiej. A wszystko to zostało bardzo nowocześnie zrealizowane.

Zapraszamy do zapoznania się z projektem, który zdobył I miejsce: <https://legendachelminska.pl>

Maria Lesisz-Wojciechowska, KPCEN w Toruniu

II miejsce – „Eduroom po bydgosku”, Szkoła Podstawowa im. Agaty Mróz w Niemczu. Projekt pod opieką Elizy Tarary opracowały uczennice: Nina Augustynowicz, Wiktoria Kutowska, Agata Pietrzyk i Julia Tyburczy.

Projekt został zrealizowany w formie WebQuestu. W ciekawy i oryginalny sposób zaproszono uczniów do poszukiwań skrzyni ze skarbem z Bydgoszczy. Aby znaleźć klucz do tajemniczej skrzyni, należy rozwiązać zagadki, wypełnić zadania. Nie obejdziesz się bez łączenia wiedzy z różnych dziedzin, logicznego myślenia!

Eduroom po bydgosku gwarantuje uczestnikom podróż w czasie – Bydgoszcz dawna i współczesna pokazuje swoje ciekawe oblicze w legendach i fotografiach. Warto przeczytać słownik gwary bydgoskiej.

W tej grze z pewnością każdy *gzub* znajdzie dla siebie coś interesującego!

Walorem projektu jest wysoki poziom wiedzy z wielu dyscyplin. Daje on też szerokie możliwości zastosowania gry w procesie edukacyjnym.

Link do projektu: <https://projekteduroom.blogspot.com/>

Iwona Rostankowska i Wiesława Kitajgrodzka, KPCEN w Bydgoszczy

III miejsce – „Patriotyzm zaczyna się w domu”, Szkoła Podstawowa w Strzygach. Projekt pod opieką Marty Owczarek-Boraczyńskiej i Małgorzaty Bekier opracowały uczennice: Julia Giemza, Blanka Przybylińska, Julia Tarantowicz i Wiktoria Wojciechowska.

Projekt, poprzez poruszaną tematykę dotyczącą edukacji regionalnej, wpisuje się Strategię Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Uczestniczki opracowały patriotyczną grę terenową „Strzygi – moja mała ojczyzna”, grę planszową oraz prezentację multimedialną. Podczas realizacji zadań uczennice zdobywały wiedzę korzystając z różnych źródeł. Wśród wielu kompetencji kluczowych, jakie mogły rozwinąć, na uwagę zasługują współpraca, kreatywność czy umiejętności wykorzystania technologii cyfrowych. W konkluzji uczennice podkreśliły zalety pracy metodą projektu, twórcze

możliwości i nieszablonowe myślenie. W Roku Kobiet Odważnych postanowiły wzorować się na kobietach – bohaterkach II wojny światowej z naszego regionu, i w ten sposób je uhonorować.

Do przygotowania gry terenowej uczennice włączyły rodziców i dziadków, co zacieśniło ich więzi międzypokoleniowe. Współpraca z nauczycielami, mieszkańcami i lokalnymi organizacjami wzmocniła integrację środowiskową i poczucie tożsamości. Na podkreślenie zasługuje wysoka wartość merytoryczna i możliwość wykorzystania gry przez innych uczniów. Zaprojektowane materiały z powodzeniem mogą być wykorzystywane jako zasoby dydaktyczne biblioteki szkolnej wspierając rozwój edukacji regionalnej i kształtowanie postaw patriotycznych.

Link do projektu: https://patriotyzm-zaczyna-sie-w-domu.blogspot.com/?fbclid=IwAR1iClq0xDe3zE3guyWyn9Te2IRpmuS73PqMBH2IMCNhsBBE_vPHWFNPnSwg

Dorota Łańcucka, KPCEN we Włocławku